

大學招生專業化發展推動計畫

南區小組會議

能力評量尺規經驗分享

國立高雄師範大學
工業設計學系

蕭坤安

工業設計

這個學類學什麼？

工業設計旨在執行**使用者導向** (User-Centered) 的工業產品設計，透過**創新構想**、**電腦模擬建模**、**工業生產加工**流程所產生的**人工物**皆屬於工業設計的範疇，目的是能為社會創造更美好的生活品質。是一個涉及**人文思考**、**設計創作**、**工程科學**、**美學**及**行銷管理**等多元領域知識的應用學科。主要的學習內容包括產品的創意發想、2D電腦繪圖 / 3D建模軟體、材料與製造程序、機構與人因工程、品牌建立與市場行銷等領域。如果你學習工業設計，你可以學到如何**啟發創意**，並透過**手繪**和**電腦建模軟體**來執行產品設計，透過**適當的加工方法**製作出**日常生活用品**，無論是各類交通工具、廚房用具、家具、文具，都是你可以發揮的領域。

工業設計

本系教學目標

本系教育目標：以成為專業設計師所應該具備之專業知識為課程安排方針，並加強學生產品製造及行銷方面的能力，建構設計製造與行銷一貫、產品設計與開發整合，理論與實務並重的科系特色。本系在訓練學生的能力目標上：（1）培養專業的產品設計師、（2）培養具產品開發企劃能力的設計師、（3）培育進入碩博士班工業設計領域的研究人才、（4）培育符合產業需求的高等工業設計幹部人才。

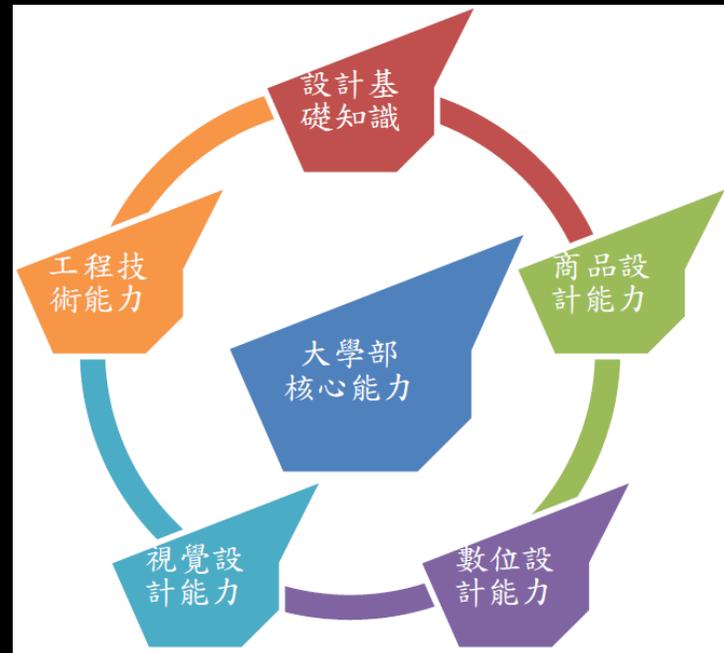
(面試與作品方面)

自我了解與生涯規劃

專業知識與學習觀念

創新思考與問題解決能力

口語表達能力與反應能力



工業設計

(審查資料方面)

自我學習能力

想招收的學生特質

問題解決能力

就要你喜愛觀察生活中待改善的事物，從中探索發掘問題、調查與分析進而構思解決方案，更熱愛動手實踐，創造出具有良好使用經驗的產品。除了具備獨創性的美感品味與創意表現能力外，如果你同時擅長數學、科學、藝術，富有人文關懷，能夠獨立思考，並清楚地與他人討論自己的構想和作業的流程，那麼工業設計學類是很適合你的學類。

大學招生委員會聯合會 / 大學選才與高中育才輔助系統

系所期望的學生特質

溝通互動能力

具有圖文、語言表達設計創意思維、敢勇於突破一般認知觀點，以情感(感性)的人性導向設計，呈現更多向度的產品品質。亦能透過團隊合作設計來呈現人性化的創新科技新產品，統合文化、美感、環保永續的因素，提出創新的產品、系統、服務和體驗,並增進人們有更優良的生活品質的遠大設計熱情。

110申請入學簡章

學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
第一階段			第二階段					
科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
國文	均標	--	*1.00	40%	審查資料	--	10%	一、面試 二、相關創意設計作品 三、審查資料
英文	均標	3	*1.00		相關創意設計作品	--	20%	
數學	均標	--	*1.00		面試	--	30%	
社會	--	--	--					離島外加名額縣市別限制
自然	--	--	--					(無)
英聽	--	--	--					
指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(B)、學習歷程自述(N、O)、其他(P) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表(第21頁)。 說明：相關創意設計作品(隨筆畫或創意的隨手小扎都是我們重視的作品)，如為立體作品，請以照片為之即可，面試時再攜帶至會場說明。						
	甄試說明	1.面試:評量學生的語言表達能力，反應思辨能力以及本系相關知識。 2.招生名額內經實質審查符合學系選才需求，優先錄取弱勢生(低收入、中低收入、新住民子女、三代家庭第一位上大學者:曾祖父母、祖父母、父母均未上大學)至多1名，考生請於4月9日前將證明文件傳真至教務處招生企劃組(07-7262447)，傳真後請來電確認(07-7172930轉1113)。						
一、學測國文、英文、數學之級分總和 二、學測英文級分								
1.上課地點：燕巢校區。地址：高雄市燕巢區深中路62號。 2.本系課程著重在視覺認知培養與訓練，包含色彩、繪圖軟體應用等等，需具備辨色能力。 3.本系為非師資培育學系；有意修習教育學程之學生，可於入學後參加師資培育與就業輔導處考試，取得修讀教育學程資格。								

國立高雄師範大學工業設計學系

110 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 10%、相關創意設計作品 20%、面試 30%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

110 審查資料項目	審查資料準備指引
修課紀錄 B. 高中(職)在校成績證明	高中(職)在校成績證明。 一歷年成績單
學習歷程自述 N. 自傳(學生自述) O. 讀書計畫(含申請動機)	1. 自傳(學生自述)。 ➤ 準備指引：請說明人格特質為何適合就讀本系 2. 讀書計畫(申請動機)。 ➤ 準備指引： (1) 具備說明為何想申請本系?(因為什麼契機或事件等等) (2) 高中期間就讀本系之準備，就讀後如何學習相關課程?
其他(Q. 相關創意設計作品)	相關創意設計作品。(隨筆畫或創意的隨手小扎都是我們重視的作品)，請以照片呈現並連同其他審查資料一併上傳。如為立體作品，面試時可攜帶至會場說明。)。 ➤ 準備重點：提供藝術或設計相關作品(含展覽作品) ➤ 準備指引：1. 作品創新與創造力 2. 作品整體感染或吸引力 3. 作品理念說明

高雄師範大學工業設計學系 111 學年度大學甄選入學書面審查評分表

評核項目	可 70-79 分	佳 80-89 分	優 90 分以上	分數
自我學習能力 (40%) <ul style="list-style-type: none"> 選讀本系動機與生涯規劃 自主學習表現 競賽表現 		清楚知道如何銜接本系專業學習 各類自主學習表現 相關競賽與成果 設計之相關學習論述		
問題解決能力 (30%) <ul style="list-style-type: none"> 自我成長活動 設計作品 設計活動 		自我成長及涉獵各方常識之證明 作品能提出設計不良處及改善方案 積極參加各類設計活動		
溝通互動能力 (30%) <ul style="list-style-type: none"> 參與社團活動 參與校內外活 		社團活動參與與領導 校內外各類活動的積極參與 優良班級幹部與經營		

- 自傳 (學生自述)。
 - 準備指引：請說明人格特質為何適合就讀本系
 - 讀書計畫 (申請動機)。
 - 準備指引：
 - 具備說明為何想申請本系?(因為什麼契機或事件等等)
 - 高中期間就讀本系之準備，就讀後如何學習相關課程?
- 相關創意設計作品。(隨筆畫或創意的隨手小扎都是我們重視的作品)，請以照片呈現並連同其他審查資料一併上傳。如為立體作品，面試時可攜帶至會場說明。)
- 準備重點：提供藝術或設計相關作品 (含展覽作品)
 - 準備指引：
 - 作品創新與創造力
 - 作品整體感染或吸引力
 - 作品理念說明

109學年度大學個人申請入學面試評分表-工業設計學系-1/4

評分項目	評分標準				
	傑出(100-90)	優(89-80)	佳(79-70)	可(69-60)	不佳(59 以下)
<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> 自我了解與生涯規劃(25%) - 能呈現自我能力特長、瞭解學習方向及個人未來出路規畫。 </div>	能系統性地分析三種以上之職業，並能說明其與個人特質之關聯性。	能系統性地分析三種以上之職業，並能說明其與個人特質之關聯性。	能系統性地分析三種以上之職業，並能說明其與個人特質之關聯性。	能系統性地分析三種以上之職業，並能說明其與個人特質之關聯性。	能系統性地分析三種以上之職業，並能說明其與個人特質之關聯性。

深入清楚且完整的論述
傑出自學學習能力

基本上清楚且一定的論述
能說出自我學習能力

缺乏各項表現

109學年度大學個人申請入學面試評分表-工業設計學系-2/4

評分項目	評分標準				
	傑出(100-90)	優(89-80)	佳(79-70)	可(69-60)	不佳(59 以下)
<p>專業知識與學習觀念 (25%) - 瞭解本系之特色，清楚本系相關常識，並表現個人設計見解。</p>	<p>能就下列各項中至少一項系統性說明：1. 本系之特色與目標；2. 本系之課程與教學方法；3. 本系之師資與設備；4. 本系之校務與服務；5. 本系之社會責任與貢獻。</p>				
	<p>深入了解且完整回答 深具個人設計見解</p>		<p>基本的了解與回答 具個人設計見解</p>		<p>缺乏各項表現</p>

109學年度大學個人申請入學面試評分表-工業設計學系-3/4

評分項目	評分標準				
	傑出(100-90)	優(89-80)	佳(79-70)	可(69-60)	不佳(59 以下)
<p>創新思考與問題解決能力(25%) - 能具有創新的思考判斷與溝通表達，並將想法轉換成創新設計的能力。</p>	<p>1. 能提出三項以上之獨特且具創意的想法。</p> <p>2. 能將想法具體化，並進行溝通表達。</p> <p>3. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p> <p>4. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p> <p>5. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p>	<p>1. 能提出三項以上之獨特且具創意的想法。</p> <p>2. 能將想法具體化，並進行溝通表達。</p> <p>3. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p> <p>4. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p> <p>5. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p>	<p>1. 能提出三項以上之獨特且具創意的想法。</p> <p>2. 能將想法具體化，並進行溝通表達。</p> <p>3. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p> <p>4. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p> <p>5. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p>	<p>1. 能提出三項以上之獨特且具創意的想法。</p> <p>2. 能將想法具體化，並進行溝通表達。</p> <p>3. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p> <p>4. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p> <p>5. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p>	<p>1. 能提出三項以上之獨特且具創意的想法。</p> <p>2. 能將想法具體化，並進行溝通表達。</p> <p>3. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p> <p>4. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p> <p>5. 能將想法具體化，並進行系統化規劃。</p>

主動大膽且獨特的想法

引導下有獨特想法

缺乏各項表現

109學年度大學個人申請入學面試評分表-工業設計學系-4/4

評分項目	評分標準				
	傑出(100-90)	優(89-80)	佳(79-70)	可(69-60)	不佳(59 以下)
<p>口語表達能力與反應能力(25%) - 具備溝通表達能力、思考反應之能力及儀態表現。</p>	<p>能主動且清楚地表達自己的想法，並能與他人進行溝通。</p>	<p>能主動且清楚地表達自己的想法，並能與他人進行溝通。</p>	<p>能主動且清楚地表達自己的想法，並能與他人進行溝通。</p>	<p>能主動且清楚地表達自己的想法，並能與他人進行溝通。</p>	<p>缺乏各項表現。</p>

主動且清楚的表達

引導協助下可表達

缺乏各項表現

109學年度大學個人申請入學面試-面試試題 題庫公告

自我了解與生涯 規劃(25%)	專業知識與學習 觀念 (25%)	創新思考與問題 解決能力(25%)	口語表達能力與 反應能力(25%)
能呈現自我能力 特長、瞭解學習 方向及個人未來 出路規畫。	瞭解本系之特 色，清楚本系相 關常識，並表現 個人設計見解。	能具有創新的思 考判斷與溝通表 達，並將想法轉 換成創新設計的 能力。	具備溝通表達能 力、思考反應之 能力及儀態表 現。

口語表達

面試流程說明

每位考生有 10 分鐘時間

請各位考生先自我介紹，包含額外攜帶之作品、補充資料等 (約 2 分鐘)

委員們會依據下列 三大項題庫 各提問一題，每題約 2 分鐘時間回答

第一大項：

1. 請問你/妳對於工業設計學系的了解？
2. 請問你/妳若從工業設計學系畢業後的未來個人出路規畫？
3. 請說明自己為何是非常適合來就讀工業設計學系？
4. 如何知道自己具有往工業設計發展的潛力及學習能力？
5. 請舉自己的實際創作案例或經驗來說明自己具有設計能力或技能？
6. 除了學校教師的設計專業授課學習外，請說明如何規畫讓自己的能力更精進？

困難與挑戰

- 高中設計類相關課程的缺乏，學生對該領域的知悉與學習相對較少。
- 高中生要提出具程度的設計相關作品(集)是有其困難度的。
- 學生在準備書審資料的陳述、表現上可能會較不清楚及困難。
- 書審委員評定上也有其難度：有的學生有實際創作，有的只有描述。

謝謝聆聽