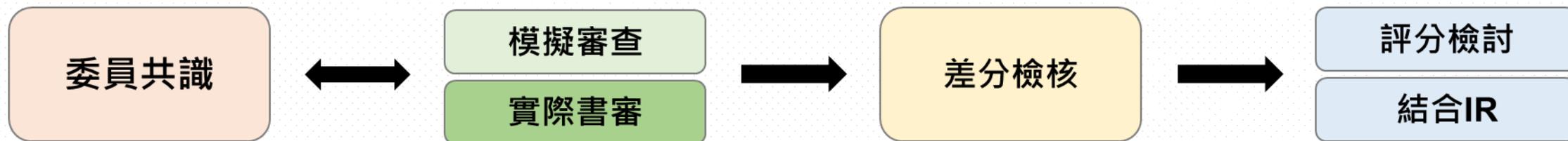


大學招生專業化發展計畫

110年5月南區小組會議
110.05.28

優化簡化作為^(1/4)



避免單一委員主宰審查結果

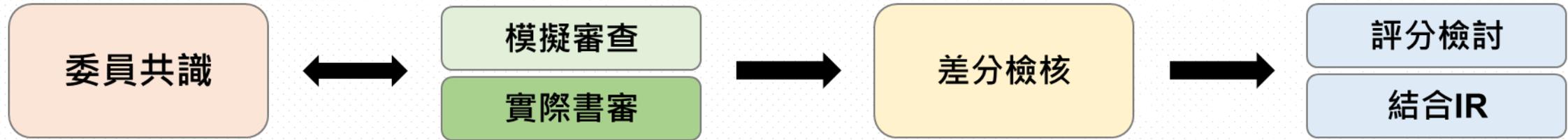
避免委員間評分差距過大

組間應有共通標準且有可比較性

建議回歸評分員共識及尺規調整

	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	平均
A	81	80	83	83	85	82.40
B	90	90	89	92	94	91.00
C	87	85	59	89	90	82.00

優化簡化作為^(2/4)



避免單一委員主宰審查結果

避免委員間評分差距過大

組間應有共通標準且有可比較性

建議回歸評分員共識及尺規調整

差分檢核

評分差距
 ± 0 分或 0 百分比

評分者信度
變異數、變異係數、相
關係數分析

處理機制

加入第三方審查委員

委員間討論

刪除評分最高與最低分
數(5位委員以上)

分組審查：考生隨機化
分配、組間分數標準化

後續作業

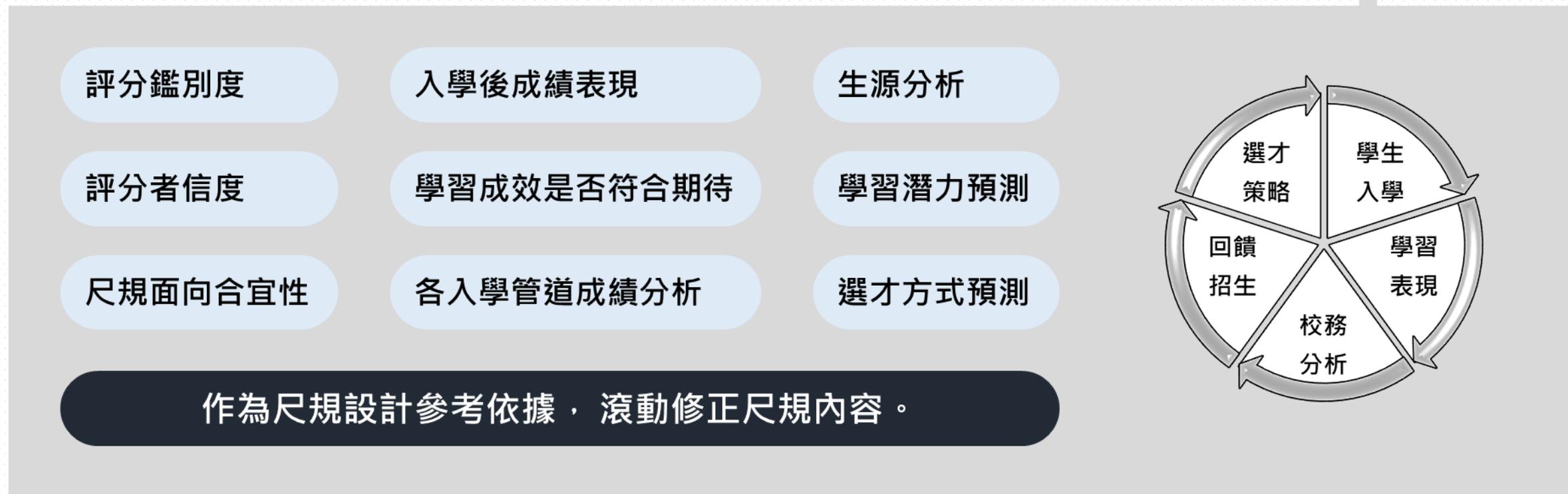
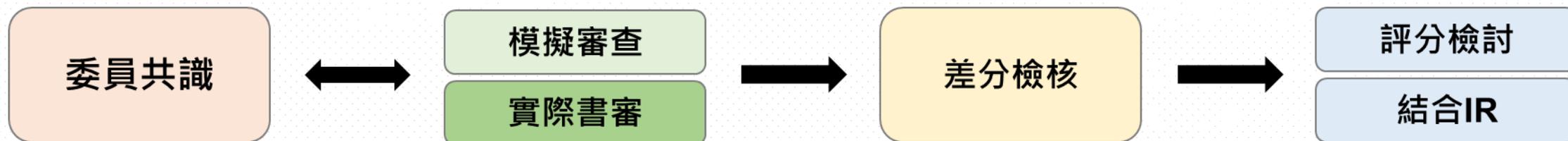
保留分數修改歷程

保留會議紀錄

評分結果檢討

檢視尺規適切性

優化簡化作為^(3/4)



優化簡化作為(4/4)

說明：

1.書面審查流程與進行方式：

(1)審查前：審查委員溝通討論評分標準、分數範圍等原則。

(2)審查時：依據學系制定評量尺規分項審查。

(3)審查後：審查委員開會進行差分檢核討論確認。

2.有關差分之設定，建議委員所登打的成績差分在10分以內，比較合宜。

3.下表為「模擬審查結果VS學生在校學習表現」，提供給貴系審查委員自行比較書審成績及大一成績的差異。

(1)本表係貴學系審查委員以今年(110學年度)評量尺規，試評108學年度入學學生備審資料。

(2)左邊為各委員試評結果，右邊為該生入學後(大一)學習表現。

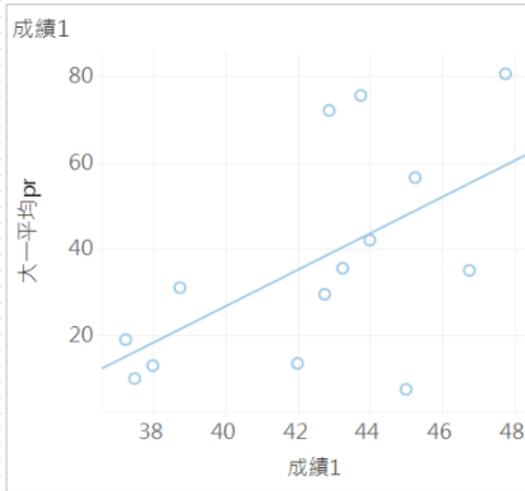
(3)備註欄位：該生大一成績平均分佈。

(4)總分差分：高低差10分以上，以紅底呈現。

序號	學號	學測准考證號	高中學校	審查委員								大一成績					
				A	B	C	D	E	F	G	H	審查委員平均成績	總學分	平均成績	專業必修平均成績	專業必修平均成績換算	備註
6	B083011023	10274215	國立鳳山高中	84.30	85.00	84.70	89.40	85.00	90.00	88.00	81.00	85.93	48	4.25	4.30	100	大一平均成績為班上之 前段
2	B083012013	10245923	國立臺南一中	70.00	81.00	71.00	73.50	71.50	81.70	62.60	75.70	73.38	46	4.21	4.24	97.8	大一平均成績為班上之 前段
1	B083011032	10192736	國立中興大學附中	65.00	76.00	32.00	65.00	77.00	79.40	38.00	73.10	63.19	38	3.44	3.30	79	大一平均成績為班上之 中段
5	B083012030	10145511	國立新竹高中	71.60	83.00	66.00	61.40	85.00	83.90	49.00	77.20	72.14	44	3.23	2.86	74.13	大一平均成績為班上之 中段
4	B083011036	10026729	臺北市立松山高中	68.30	72.00	44.00	47.00	69.60	81.70	56.60	71.60	63.85	38	2.05	1.51	57.29	大一平均成績為班上之 後段
3	B083012034	10106242	私立二信高中	70.20	63.00	54.00	58.80	69.00	78.90	52.50	76.20	65.33	42	1.31	0.59	29.5	大一平均成績為班上之 後段

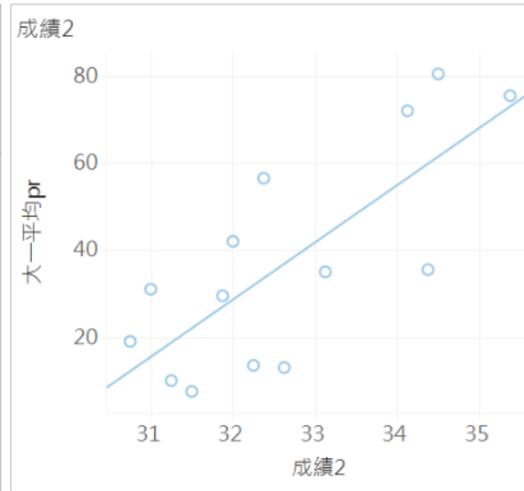
「書審分項成績、面試成績與大一成績PR值」散佈圖

$r=.574^*$



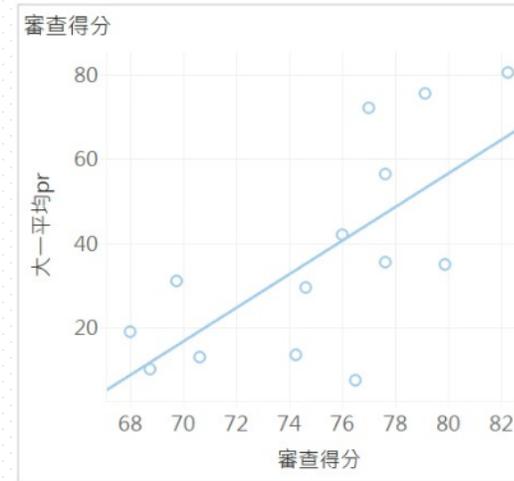
學習表現與潛力

$r=.758^{**}$



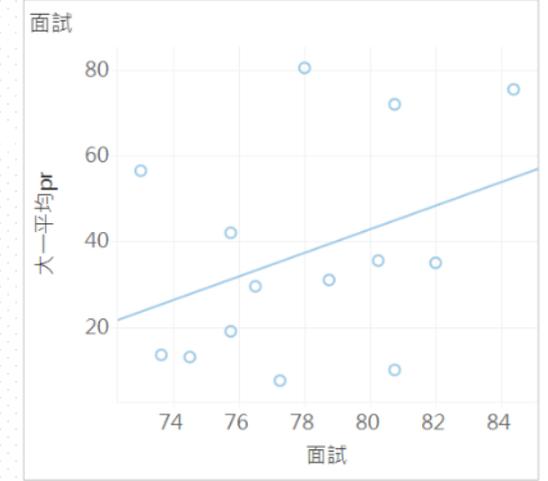
學習動機與興趣

$r=.697^{**}$



書審總分

$r=.369$



面試

說明：

1. 書審分項「學習動機與興趣」成績與大一PR值呈現顯著之高度正相關
2. 書審分項「學習表現與潛力」成績、書審總分與大一PR值呈現顯著之中度正相關
3. 面試成績與大一PR值呈現無顯著之微弱相關



THANK YOU!

簡報結束