

**學生X課程 X地方**

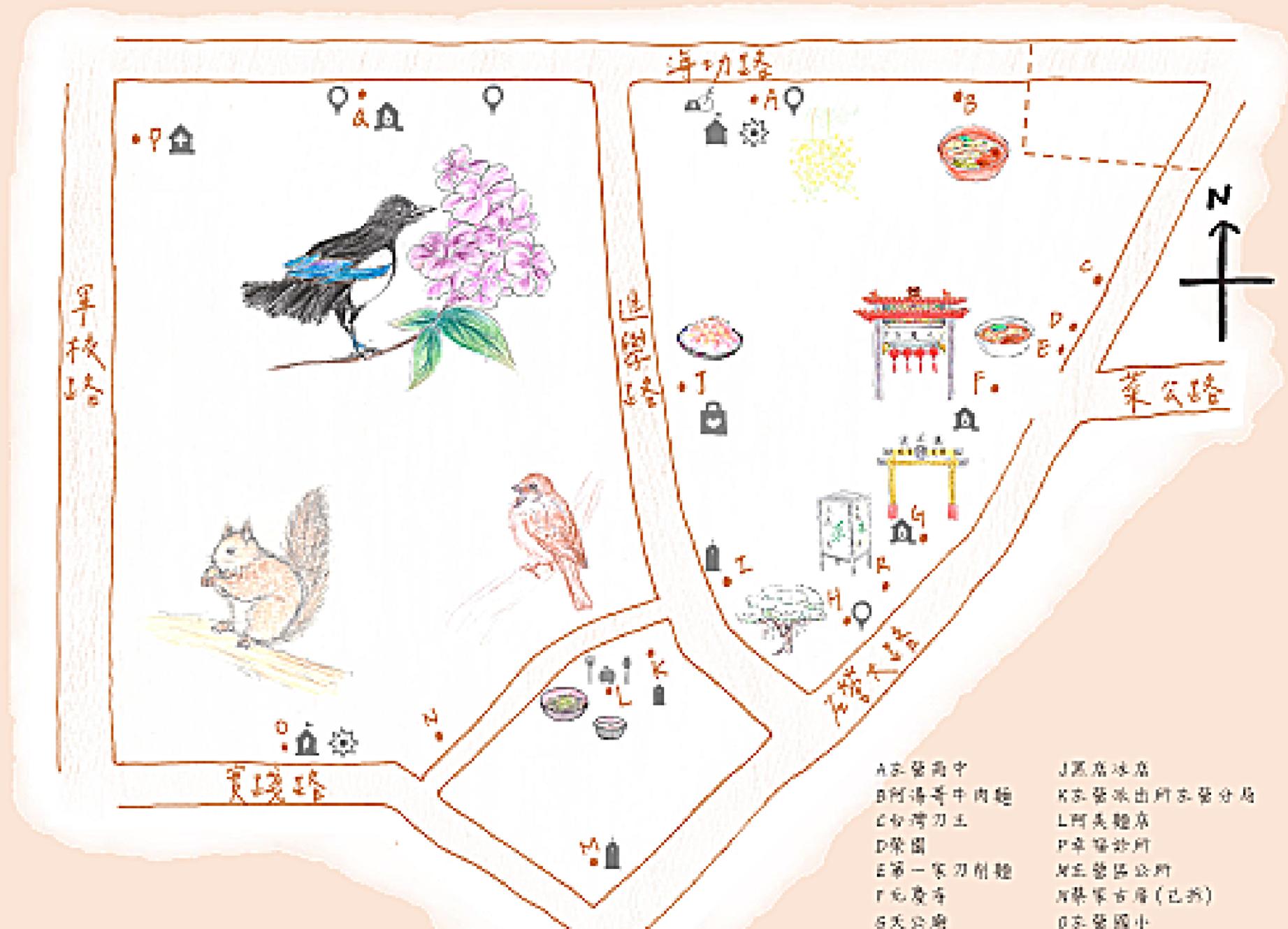
**左營好學  
行動探索**

**學習歷程**

高雄市立左營高級中學  
歷史老師洪親慧

# 表現任務 與作品

## 綠活圖



- A 本營高中
- B 阿湯哥牛肉麵
- C 台灣刀王
- D 樂園
- E 第一家刀削麵
- F 元慶寺
- G 天公廟
- H 本營醫院
- I 本營區衛生所
- J 黑店冰店
- K 本營派出所本營分局
- L 阿美麵店
- P 本營診所
- M 本營區公所
- N 蔡家古厝(已拆)
- O 本營國小
- Q 本營基督教國語禮拜堂
- R 天馬茶房



計畫名稱: 本營「坊」學: 綠活圖  
 文字: 邱瑛柔、翁淑琴  
 繪圖: 張正統、郭世妍、廖子謙  
 文字排版: 邱瑛柔、翁淑琴、張正統、郭世妍、廖子謙

### Icon

- 政府機關
- 住宅
- 宗教場所
- 公共/大眾運輸站點
- 自行車停車區
- 學校
- 綠色學校
- 大型設施
- 健康服務
- 在地商業

## 進學里之 文青散策

— 漫遊左營 —  
 — 感受人與人間最樸實的溫度 —



### 特色簡介:

進學里是本營區的行政中心，包含諸多歷史、人文景觀、美食文化，希望大家看到此綠活圖，能更了解這所富有人情味的土地，讓這裡的故事得以延續下去。

### 交通指引(抵達本營高中為基準):

高鐵: 於新本營站向高鐵方向，由高雄捷運2號出口處，再轉搭紅51、紅53、301公車，即可到本營高中門口。  
 台鐵: 於高雄火車站轉搭高雄捷運到本營站，或到台鐵新本營站，再轉搭紅51、紅53、301公車，即可到本營高中門口。  
 捷運: 於R16本營站2號出口，再轉搭紅51、紅53、301公車，即可到本營高中門口。或於R17世運站下車往南步行約15分鐘。  
 騎車: 中山高速公路，轉國道18號左營方向，於翠華路交流道下，右轉沿翠華路前行，到海功東路左轉，即進本校。



# 從作品看 核心素養

## A 自主行動

- A1.身心素質與自我精進
- A2.系統思考與問題解決
- A3.規劃執行與創新應變

## B 溝通互動

- B1.符號運用與溝通表達
- B2.科技資訊與媒體素養
- B3.藝術涵養與美感素養



## C 社會參與

- C1.道德實踐與公民意識
- C2.人際關係與團隊合作
- C3.多元文化與國際理解

?

# 作品背後的學習歷程

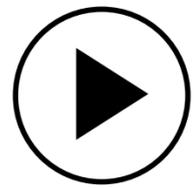
綠活圖



# 眷村戀影

A Touch of Zen

## 作品背後的學習歷程



## 口述歷史



▲膠捲底片

和春電影院放映室工作概況

今日放映 時間 下期放映 預告片 記

1 鳳城風塵

2



▲酒瓶造型燈

五、六年前，民宿主人基於多重推力，從上海回到台灣整理岳女士的眷村老房子，並將其改建成式餐廳。在經營的過程中，兩人因緣際會得知建業新村有推動「以住代護」的政策，他們第一次申請剛好是活動的第一期，指定規劃為工作室(居住型)。而在最後面試時，因遇出國探親，導致第一次的申請最終以遺憾落幕。隔年第二期為經營民宿(營業型)，才成功申請到。



▲民宿內的酒吧台

民宿的主要設計構想來自練導。一個以老電影為主的民宿，目的是想要讓入住的客人感受到房子的老舊氣息，所以保留許多歷史的痕跡也沒有特別去修補。在風格元素的方面，主要是加入了一九三零年代的流行風格和日式裝潢，也套入些許歐洲家具及中式格調。一些相關素材買自高雄的和春影城——一間營業三十年並於二零一九年熄燈的二輪電影院。屋內刻意將其中一面牆漆成純白色，並於客廳上方架設一台投影機，定期播放電影及舉辦電影研討會。

眷村戀影是一間有申請到「以住代護」

的眷村民宿。民宿男主人-練克緯是在台灣出生、美國長大的西方人；民宿女主人-岳淑雯是在左營眷村土生土長的東方人。這樣的背景使這間民宿有著不同於他人的特色。

▼民宿男女主人合照



改建房子的時曾遇不少困難，如不能打掉牆壁、客製彩繪玻璃多次重做或天氣因素導致後院工程不順利等...都只是冰山一角。申請過程也非常繁複，需擬一份針對理想房子的專屬企劃書並由政府審查且評分，分高者優先選房子。挑選時，他們不只需要考慮到房子是否為他們所喜歡，還要考量到房子五年來划不划算，畢竟不確定能否續約且攸關於裝潢是否前功盡棄。



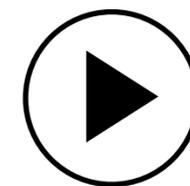
▲充滿日式感的內部擺設

二零二零，在疫情蔓延下，眷村戀影的入住率和以往相比可謂是大相逕庭。但不變的是和鄰居們一同舉辦特色活動。期許在不久的將來，那些被隱藏的笑容，能逐漸回歸到生活中。

眷村戀影民宿:813高雄市左營區建業新村14號

# 作品背後的 學習歷程

## 旅遊小書



---

# 作品背後的學習歷程

微電影



# 從作品看 核心素養

## A 自主行動

A1.身心素質與自我精進 ✓

A2.系統思考與問題解決 ✓

A3.規劃執行與創新應變

## B 溝通互動

B1.符號運用與溝通表達 ✓

B2.科技資訊與媒體素養 ✓

B3.藝術涵養與美感素養

## C 社會參與

C1.道德實踐與公民意識 ✓

C2.人際關係與團隊合作 ✓

C3.多元文化與國際理解



回溯

---

# 學習的養成

---

十八周課程