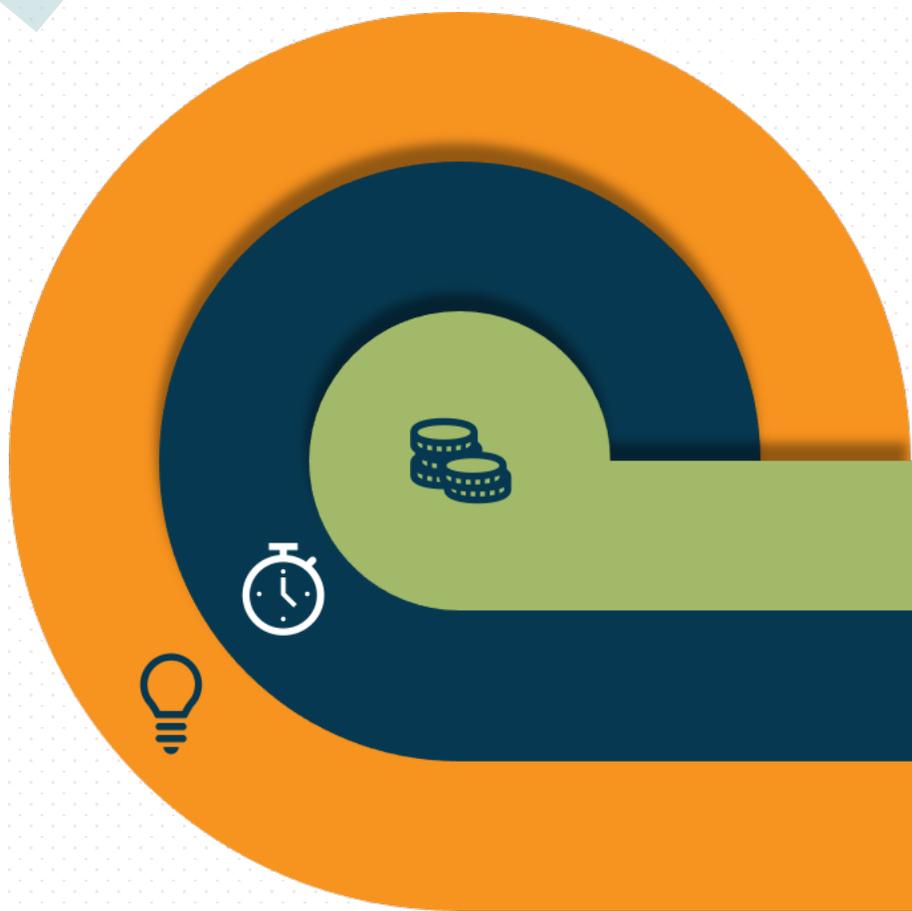


大學招生專業化發展計畫

110年4月南區小組會議
義守大學 吳土城
110.04.30

大綱





未來期程

01

提醒事項

02

實地訪視

03

未來期程





委員共識



審查作業



建立評分員審查共識

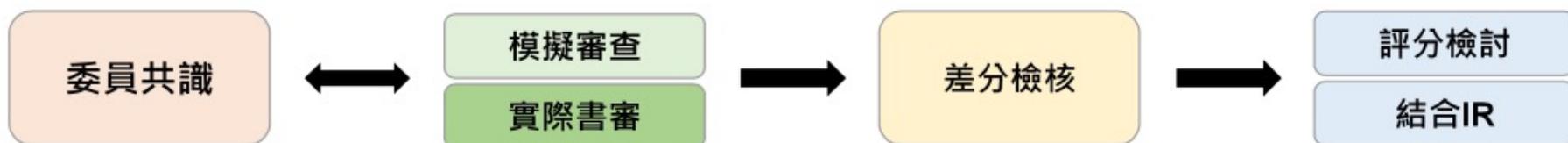
檢視尺規適用性

適時調整尺規

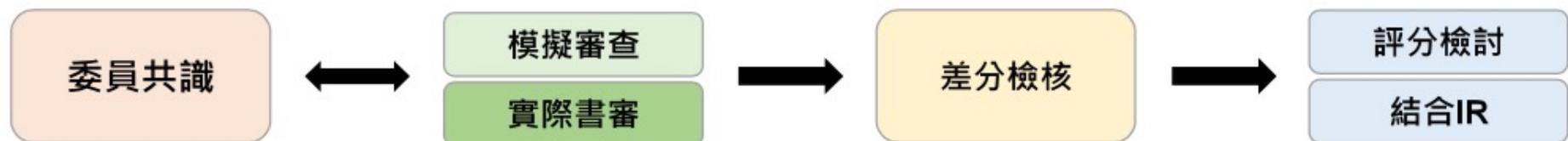
以實際擔任該年度個人申請作業之審查委員進行模擬審查作業

實際以審查評量尺規進行個人申請第二階段審查作業

差分檢核



評分檢討與結合IR



評分鑑別度

入學後成績表現

生源分析

評分者信度

學習成效是否符合期待

學習潛力預測

尺規面向合宜性

各入學管道成績分析

選才方式預測

作為尺規設計參考依據，滾動修正尺規內容。





規劃事項

- 預計於7月-10月間進行訪視
- 訪視校數為半數左右學校(於訪視前一個月確定訪視學校並寄送訪視時間調查)

與會成員

計畫辦公室

審查委員

受訪學校相關人員

提供資料

學生備審資料樣本
(高得分組、中得分組、
低得分組，各組兩份)

學系個人申請審
查評分表

訪視流程

學校簡報辦理情形

書面資料檢視

綜合座談
(招生行政人員、系所)

資料提供

• 學系個人申請審查評分表

- 1、若為紙本評分表，請提供每位審查委員之原始評分紙本資料。
- 2、若為線上評分系統，請提供每位審查委員之原始評分電子檔。

總分欄						分項成績			備註
丁等 59以下	丙等 60-69分	乙等 70-78分	甲等 79-84分	優等 85-89分	特優 90-95	面向一: 學習表現 35% (學測/在校 成績/其他)	面向二: 多元表現 35% (藝文競賽/ 社團/其他)	面向三: 進方特 異學習 30% (導師/自 評)	
			82			27	27	28	
			82			27	27	28	
			84			27	29	28	
			82			27	27	28	
			82			27	27	28	
			80			31	25	24	
			82			31	26	25	
			81			27	27	27	
				85		27	30	28	
					93	35	30	28	特優與 優等區隔
			80			26	28	28	

在校成績學習表現 - 30%	閱讀分析與寫作能力 - 20%	問題思辨與探究能力 - 20%	其他多元表現 - 30%	面向總分
75	88	80	75	78.60
90	90	78	85	86.10
75	90	75	88	81.90
60	88	90	85	79.10
90	92	90	86	89.20
88	80	75	80	81.40

< 1 > 全部 6 筆 | 每頁 10 筆 | 共 1 頁

成績特優或特低者，應於評分表件中註明理由。

訪視流程

實地訪視流程表				
時間		訪視程序及項目		與會人員
上午	下午	項目	內容	
9:30 9:50	14:00 14:20	學校簡報 (20分鐘)	學校簡報「大學招生專業化發展試辦計畫」辦理情形	一、計畫辦公室：2位 二、審查委員：2位 三、受訪學校相關人員
9:50 10:30	14:20 15:00	資料檢視 (40分鐘)	學校提供： <ul style="list-style-type: none"> ● 各學系學生備審資料樣本 (高得分組、中得分組、低得分組，各組兩份) ● 學系個人申請審查評分表 	提供方式(擇一)： <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙本 2. 電子檔(請學校準備4臺電腦，將資料依學系別置於電腦中，供委員檢視。)
10:30 10:40	15:00 15:10	休息		
10:40 12:00	15:10 16:30	綜合座談 (80分鐘)	以團體面談的方式進行，由學校推選5個以上試辦系所(以不同學院為佳)，進行意見交換討論。	一、計畫辦公室：2位 二、審查委員：2位 三、學系主管/相關人員(每系1-2位) 四、受訪學校相關人員



THANK YOU!

謝謝聆聽