

大學招生專業化發展計畫

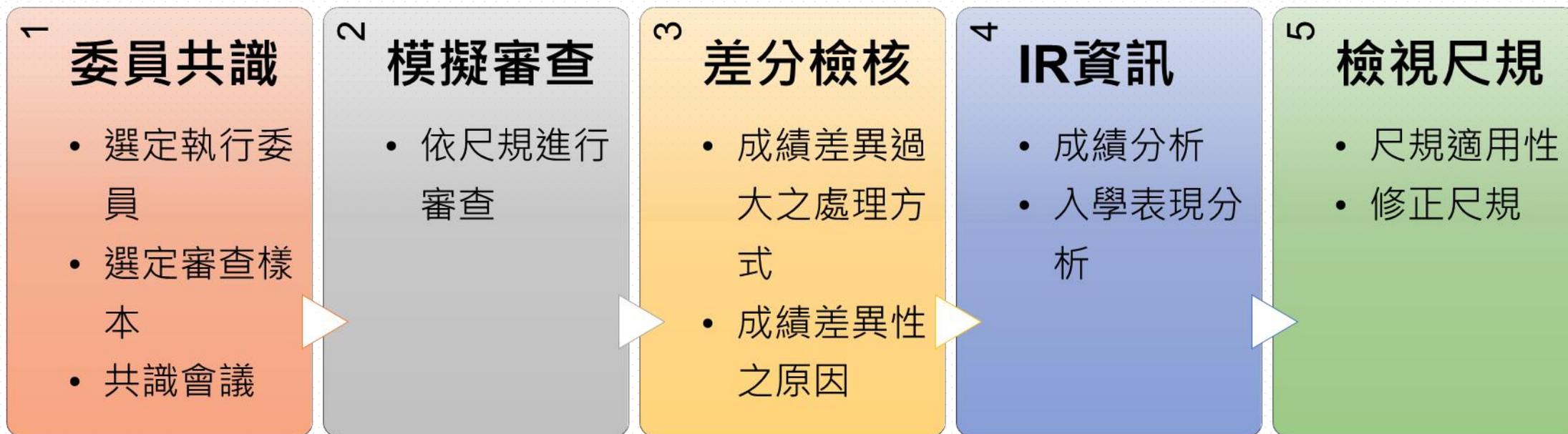
110年1月南區小組會議
義守大學 吳土城
110.01.29

大綱



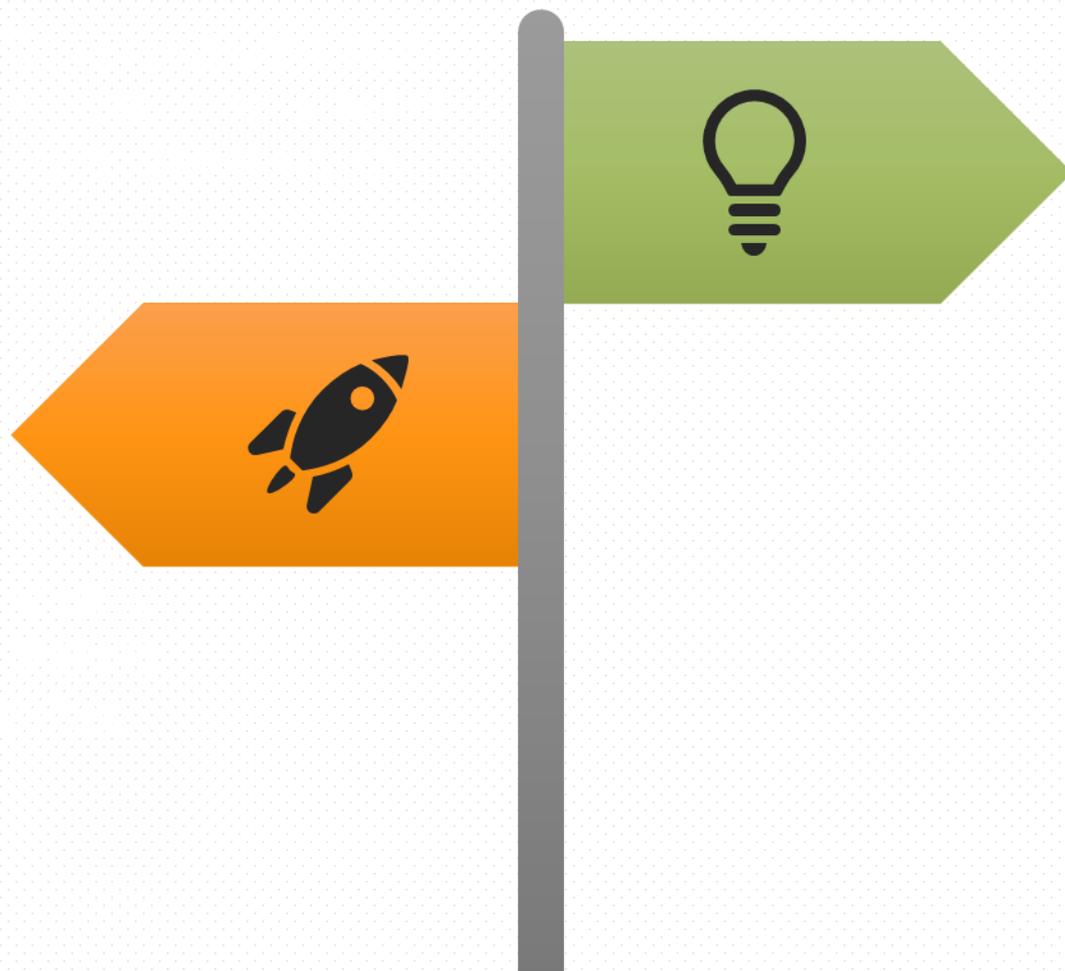
評分員共識、模擬審查

建議在正式評分前可視需要進行**模擬審查**以強化建立委員的審查共識並檢視評量尺規之適用性。



訂定差分檢核機制(1/2)

可考慮建立**校級偵測及即時警示機制**，以提升評分品質，並建議可詳實記錄差分處理過程，以利後續成績計算及尺規修正。



單一委員評分極高或極低主宰審查結果、分組審查之間未進行等化或不同委員間評分差距明顯過大的情形，校系應透過**加強委員間評分共識**或**差分檢核機制**處理以上問題。

訂定差分檢核機制(2/2)

差分檢核

評分差距
±0分或0百分比

評分者信度
變異數、變異係數、
相關係數分析

處理機制

加入第三方審查委員

委員間討論

刪除評分最高與最低分數
(5位委員以上)

分組審查：考生隨機化分配、
組間分數標準化

後續作業

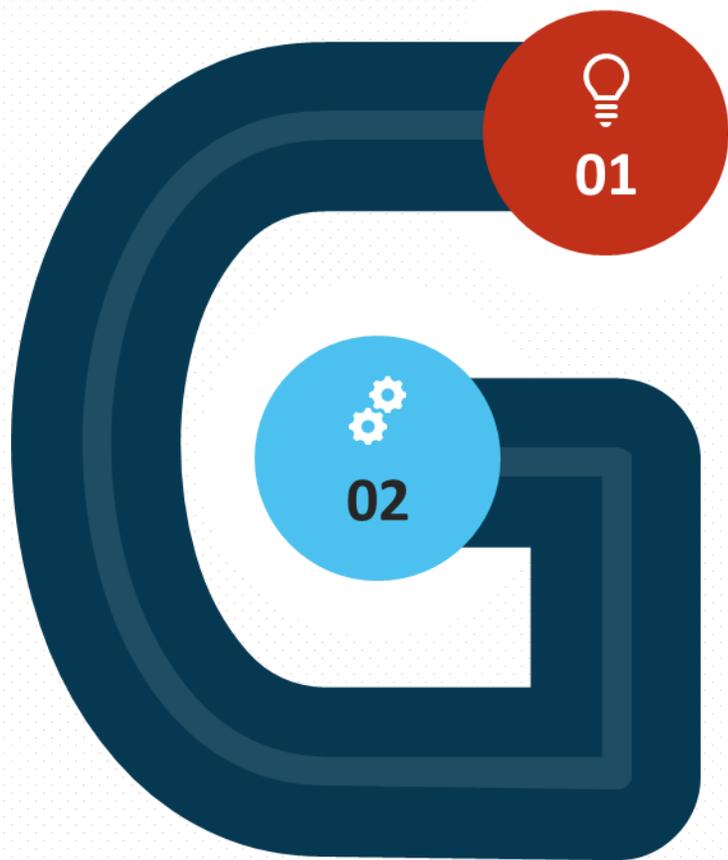
保留分數修改歷程

保留會議紀錄

評分結果檢討

檢視尺規適切性

與高中座談需注意事項



01

02

交流主題

以校為單位分組交流：學校辦理成果簡報、各學系111學年度學習準備建議方向、書審資料準備指引等。

以群類分組交流：該學系現行書審資料準備指引及111學年度學習準備建議方向資料等。

聚焦重點

儘量聚焦於大學選才方向及瞭解高中學生學習歷程等與高中交流為主，**避免進行招生宣傳、招生名額分配**等問題討論。

至高中觀課需注意事項

為增進大學對於高中課程之了解，透過現場交流結合大學選才及高中育才之需求，大學端進入高中觀課活動將持續推動，邀請欲瞭解高中課程之大學師長參與。進行方式與提醒重點事項如下：

1

行前通知



計畫辦公室會以 mail 方式通知活動場次相關資訊。

2

觀課倫理



請以觀察學生對於教師教學之學習反應為原則，**不干擾課程進行**為原則。

3

觀課重點



觀課時，請以**學生的學習表現為主要觀察重點**，建議可從學生與教學有關之發言內容、發言次數、肢體語言、聲音大小等判斷學生是否學習、是否思考。

4

課後交流



請分享觀察之學生學習表現、學習習慣與特質等，以供教學者瞭解學生的學習狀態，並建議盡量以**正向詞語**敘述之。

5

課後回饋



協助填寫課後回饋表，詳細觀課資訊與提醒事項將與各次行前通知一併寄發。

招聯會公布之大學審查「三重二不」原則

大學招生委員會聯合會 20201207

- 備審資料仍由學生自高中開始累積，大學招生審查原則不因學習歷程檔案的建置而改變
- 掌握「三重二不」原則 認識大學審查重點
 - 重視學生基本素養所展現的核心能力
 - 重視學生在校內的學習活動
 - 重視資料真實性及學生自主準備
 - 不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
 - 不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思



THANK YOU!

簡報結束