

## 107 年度國立高雄師範大學

「評量尺規與發展工作坊」活動紀錄-  
大學招生參採高中學習歷程項目及內容說明

填寫日期:108 年 5 月 23 日

單位名稱	物理學系		
與會人員	物理系教師		
活動日期	108 年 5 月 23 日		
活動時間	12 時 00 分 至 14 時 00 分		
活動地點	高斯大樓 201 教室		
活動聯絡人	黃榮位	聯絡電話	7203
活動內容說明			
<p>講題：大學招生參採高中學習歷程項目及內容說明</p> <p>講者：高雄市立前鎮高中 林百鴻教務主任</p> <p>內容大綱：</p> <p>一、現行選才制度的困境</p> <p>    忽略多元表現</p> <p>    急就章準備資料</p> <p>    難以評分&amp;量化</p> <p>    以學測成績為主要依據</p> <p>    學測分數極為重要</p> <p>    考科導向的學習</p> <p>二、現行選才制度難以對話</p> <p>    沒有完整的學習脈絡(大學很難評估)</p> <p>    缺乏精確的評量尺規(高中很難準備)</p> <p>    造成對應式的學習模式(社會組讀理工學系)</p> <p>    公平和多元的糾纏</p> <p>三、新課綱課程架構變革</p> <p>    強調多元探索、適性發展，學生彼此間學習的課程將有程度不等的差異</p> <p>    加深加廣為學科更深入的學習，會因為升學進路，呈現差異性選擇</p>			

加深加廣選修有多種選擇，銜接大學多元進路，非考科類加深加廣開始被重視

多元選修提供試探和多元發展的機會

校訂必修為校訂且全校共同修習課程，是一間學校的發展重點

四、面臨的問題

高中學習歷程資料庫，強化備審資料公信力與結構性

學習歷程逐年累積，避免急就章

自主上傳學習成果，擇優儲存於教育部【學習歷程中央資料庫】

重新思考選才的順位

審查重點涵蓋範圍

評量尺規的訂定

強調學生優勢面向之表現，擇優錄取

單一面向評分以考量面向內最佳項目為原則

活動照片



現行選才制度的困境

現行選才制度難以對話



新課綱課程架構變革

面臨的問題