

## 107 年度國立高雄師範大學

## 差分過大評閱會議紀錄表

填寫日期:108 年 4 月 23 日

學系名稱	電子工程學系
與會人員	本系教師共 9 位： 蔡榮輝主任、洪群雄教授、黃智裕教授、王瑞祿教授、吳建銘教授、羅有龍教授、黃嘉宏副教授、林尚亭副教授、楊宜霖副教授
制定日期	108 年 4 月 23 日
活動地點	電子工程系 506-1 會議室
進度說明	
<p>說明：</p> <p>模擬評分範圍：</p> <p>大面向：學習表現 30%、自傳及讀書計畫 35%、多元表現 30%</p> <p>分數級距：傑出(90 分以上)、優(80 分-89 分)、佳(70 分-79 分)、可(60 分-69 分)、不佳(59 分以下)。</p> <p>學生樣本：</p> <p>5 份學生樣本</p> <p>(樣本 1：正常樣本；樣本 2：無多元表現；樣本 3：無多元表現，但在自傳及讀書計畫中有敘明參加各項比賽；樣本 4：多元表現為全國性比賽獎銜；樣本 5：多元表現為國小賽跑第 1 名、班級作文比賽佳作。</p> <p>結論：</p> <p>學習表現、及自傳讀書計畫評分結果並無顯著差異。</p> <p>多元表現部分老師給的分數不一，其中樣本 3 及樣本 5，分數差異 10 分左右。</p> <p>黃智裕老師：建議在新年度的評量尺規中，多元表現可述明、全國性表現、班級性、區域性各可加幾分。</p> <p>蔡榮輝主任：多元表現如無佐證資料，只是在自傳中敘明，公平起見應該還是不予給分。</p> <p>羅有龍老師：如果學生無多元表現，但其餘表現很好的話，是否能在學習表現及自傳讀書計畫部分拉高成績。</p>	

活動照片



講解評分範圍及標準



檢討評分方式，提出執行方法及修正方式。