

107 年度國立高雄師範大學

「評量尺規與發展工作坊」活動紀錄

填寫日期：107 年 11 月 21 日

單位名稱	工業設計學系		
與會人員	台東高中學生及教師		
活動日期	107 年 11 月 21 日		
活動時間	15 時 00 分 至 16 時 40 分		
活動地點	台東高中教室		
活動聯絡人	吳昌祚主任	聯絡電話	07-7172930#7814
活動內容說明			
<p>一、宣導內容</p> <p>a. 宣導學校對於弱勢生所具備的優勢與提供的服務與獎學金等。</p> <p>b. 台東高中部分學生具備原住民身分，推薦學校的藝術產業原住民專班，以及，運動競技與產業原住民專班。</p> <p>c. 指導高三學生如何準備備審資料，如何準備自傳，該寫些什麼？</p> <p>d. 指導高三學生如何撰寫自我學習能力，選讀本系動機與生涯規劃，自主學習表現及競賽表現等內容。(內容涵蓋：1. 自傳中能具體深入自我剖析，並清楚陳述設計專業學習，清楚知道如何銜接本系學習與職涯方向。2. 提出參加各項學科研習且表現傑出。3. 選修設計相關課程且表現傑出。4. 參加全國設計相關競賽並獲前三名獎項。5. 其他自我學習證明之事證或具體陳述。)</p> <p>e. 指導高三學生如何呈現問題解決能力，自我成長活動，設計作品，設計活動。(內容涵蓋：以下項目中至少二項表現：1. 提出優良的自我成長及涉獵各方常識之證明(例如：平面設計、立體造形、攝影創作相關作品；專題計畫書與學習心得等)。2. 作品中能舉出設計創意並獲得肯定。3. 積極參加各類設計相關活動(例如：設計體驗營、設計展等)，且提出優良表現或完整陳述心得。)</p> <p>f. 指導高三學生如何表達出自計具備的溝通互動能力，參與社團活動，參與校內外活動。(內容涵蓋：以下項目中至少二項表現：1. 積極參與社團活動，並具有領導或引導同儕完成活動之具體事證或陳述。2. 積極參與校內外活動之證明</p>			

(例如：親善大使、社團服務，文化交流等)，且能具體陳述優良性事蹟。3. 擔任班級幹部並呈現優良記錄與事證或具體陳述事蹟。4. 能詳實陳述參與班上活動之具體優良性事蹟。)

g. 最終，提供學生本系老師願意提供的各種輔導，希望藉此拉近城鄉差距，提升弱勢生的信心與競爭力。

活動照片



說明 1：台東高中校門口宣傳海報

說明 2：教師提問



說明 3：指導學生如何準備備審資料

說明 4：問題討論