

## 107 年度國立高雄師範大學

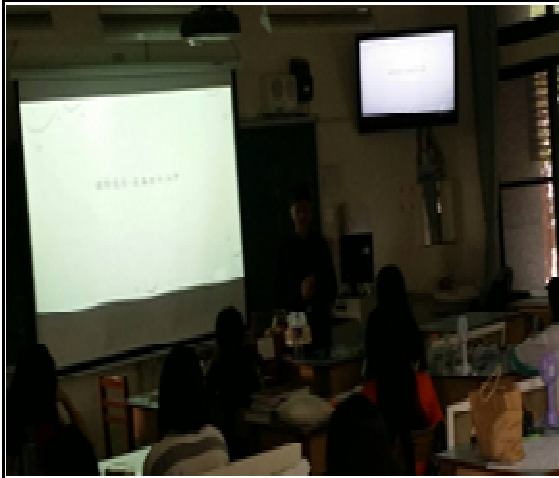
## 「評量尺規與發展工作坊」活動紀錄

填寫日期：107 年 11 月 21 日

單位名稱	工業設計學系
與會人員	台東女中學生、教師
活動日期	2018 年 11 月 21 日
活動時間	13 時 00 分 至 14 時 40 分
活動地點	台東女中視聽教室
活動內容說明	
<p>一. 核心主題及內容：</p> <p>a. 宣導學校對於弱勢生所具備的優勢與提供的服務與獎學金等。</p> <p>b. 台東女中部分學生具備原住民身分，推薦學校的藝術產業原住民專班，以及，運動競技與產業原住民專班。</p> <p>c. 指導高三學生如何準備備審資料，如何準備自傳，該寫些什麼？</p> <p>d. 指導高三學生如何撰寫自我學習能力，選讀本系動機與生涯規劃，自主學習表現及競賽表現等內容。（內容涵蓋：1. 自傳中能具體深入自我剖析，並清楚陳述設計專業學習，清楚知道如何銜接本系學習與職涯方向。2. 提出參加各項學科研習且表現傑出。3. 選修設計相關課程且表現傑出。4. 參加全國設計相關競賽並獲前三名獎項。5. 其他自我學習證明之事證或具體陳述。）</p> <p>e. 指導高三學生如何呈現問題解決能力，自我成長活動，設計作品，設計活動。（內容涵蓋：以下項目中至少二項表現：1. 提出優良的自我成長及涉獵各方常識之證明（例如：平面設計、立體造形、攝影創作相關作品；專題計畫書與學習心得等）。2. 作品中能舉出設計創意並獲得肯定。3. 積極參加各類設計相關活動（例如：設計體驗營、設計展等），且提出優良表現或完整陳述心得。）</p> <p>f. 指導高三學生如何表達出自計具備的溝通互動能力，參與社團活動，參與校內外活動。（內容涵蓋：以下項目中至少二項表現：1. 積極參與社團活動，並具有領導或引導同儕完成活動之具體事證或陳述。2. 積極參與校內外活動之證明（例如：親善大使、社團服務，文化交流等），且能具體陳述優良事蹟。3. 擔任班級幹部並呈現優良記錄與事證或具體陳述事蹟。4. 能詳實陳述參與班上活動之具體優良事蹟。）</p> <p>g. 最終，提供學生本系老師願意提供的各種輔導，希望藉此拉近城鄉差距，</p>	

提升弱勢生的信心與競爭力。

活動照片



說明 1：指導學生如何準備備審資料

說明 2：指導設計學習歷程如何呈現



說明 3：教導學生未來方向

說明 4：指導學生參加國際設計競賽 iF 及 Redot 等知名比賽