

107 年度國立高雄師範大學

「評量尺規與發展工作坊」活動紀錄

填寫日期：108 年 6 月 18 日

單位名稱	生物科技系		
與會人員	國立台東女中梁利吉老師、國立台東女中黃千毓老師、國立台東高中黃韋嘉老師。		
活動日期	108 年 4 月 30 日		
活動時間	13 時 30 分 至 15 時 30 分		
活動地點	國立台東高中會議室		
活動聯絡人	廖麗貞主任	聯絡電話	(07) 7172930 轉 7313
活動內容說明			
<p>台東女中黃千毓老師針對此「甄試入學個人申請審項目評量尺規」對於本系提出： 優點：1. 評分標準「優、佳、可」清楚可分，若學生達優，能確認為有利條件。 2. 第四版教第三版調整在校成績，更具體呈現學生在校的學科基礎。 缺點：競賽成果酌予加分較不明確。 建議：增加探究與實作概念於自傳或讀書計畫中</p> <p>台東高中黃韋嘉老師針對此「甄試入學個人申請審項目評量尺規」對於本系提出： 優點：量尺架構清楚易懂、文字說明清楚。 缺點：部分說明有重疊之處，易造成判別不易(如自傳部分)。 建議：1. 可加大級別之間的差距分野，比較容易進行判別。 2. 自傳量尺說明建議條列式說明。</p> <p>台東女中梁利吉老師針對此「甄試入學個人申請審項目評量尺規」對於本系提出： 優點：評量尺規文字敘述清楚。 缺點：「競賽成果證明，酌予加分」，加多少分，沒有明確說明。 建議：1. 能力競賽有加分，但是參加科展，卻沒有加分，建議酌予加分。 2. 語言類證照加分，是哪一種語言?原住民語言或客家語是否也有加分? 3. 在校成績比例 25%，建議提高。</p>			

活動照片



說明 1：開會前資料審閱



說明 2：評量尺規進度報告