

# 我們和**新**課綱的距離 大學視角篇

高師大國文系尊榮限定

高雄市政府教育局課程督學

廖俞雲

簡報協力單位：

12年課綱專案辦公室 高教司 國教署 招聯會

高雄市新課綱宣導團隊

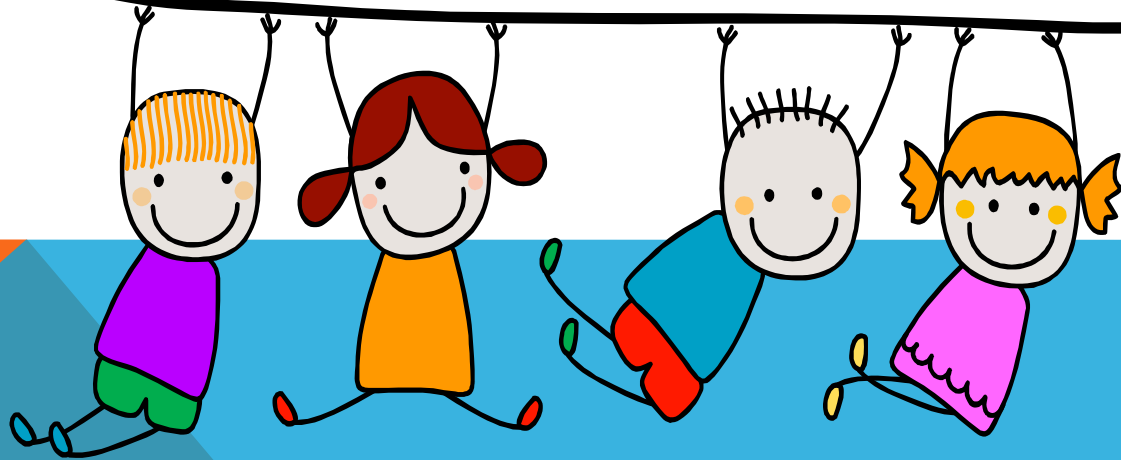
# 報告大綱



前言：改變的理由  
新課綱的課程架構  
學生學習歷程檔案  
大學考招選才系統

改變是為了遇見更好的未來

因為**學生**面對的是一個  
不一樣的世界



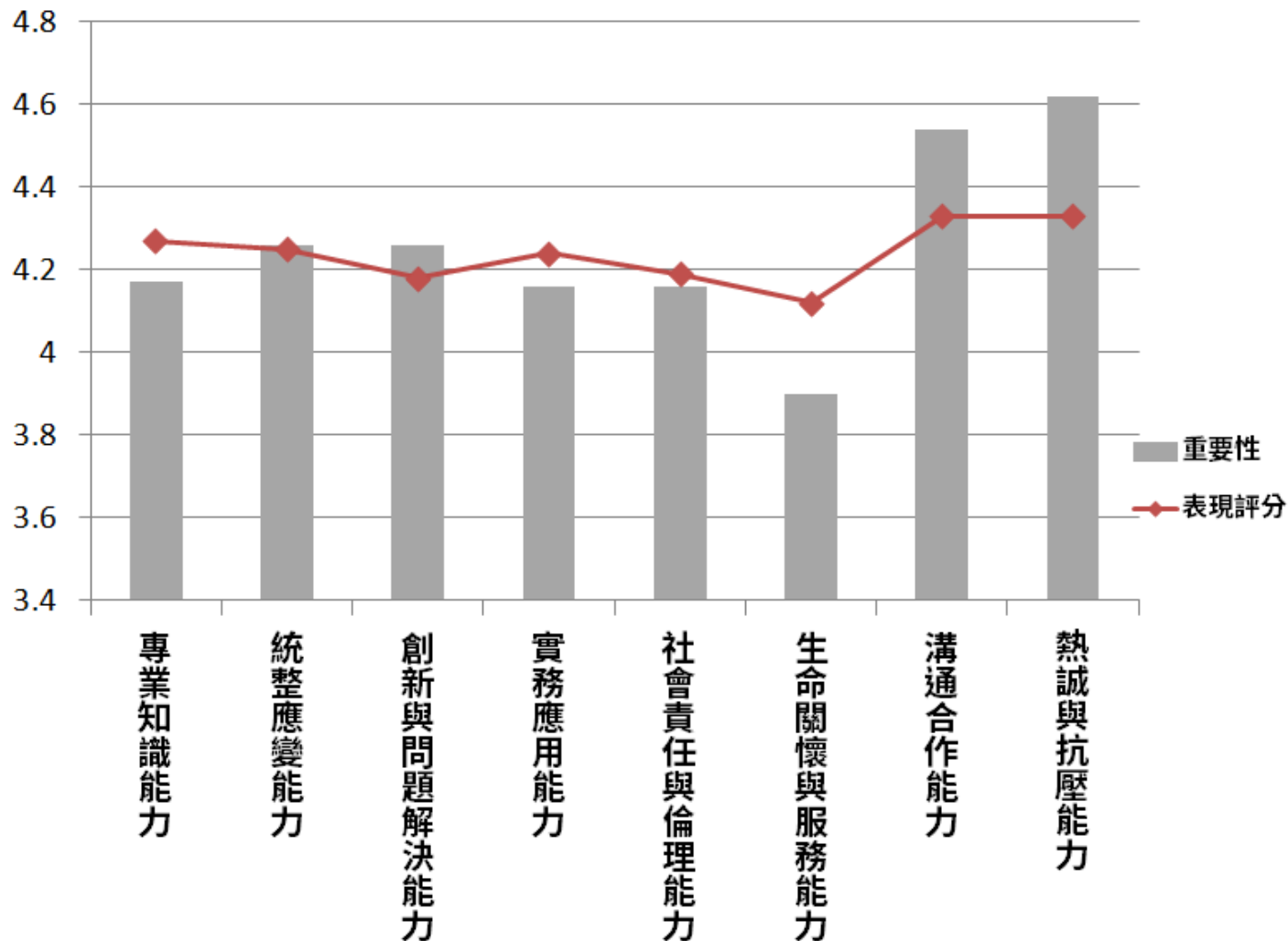
# 傳統產業:專注單一



# 未來世界:尖端創新



# 職場人才需要的是這些能力

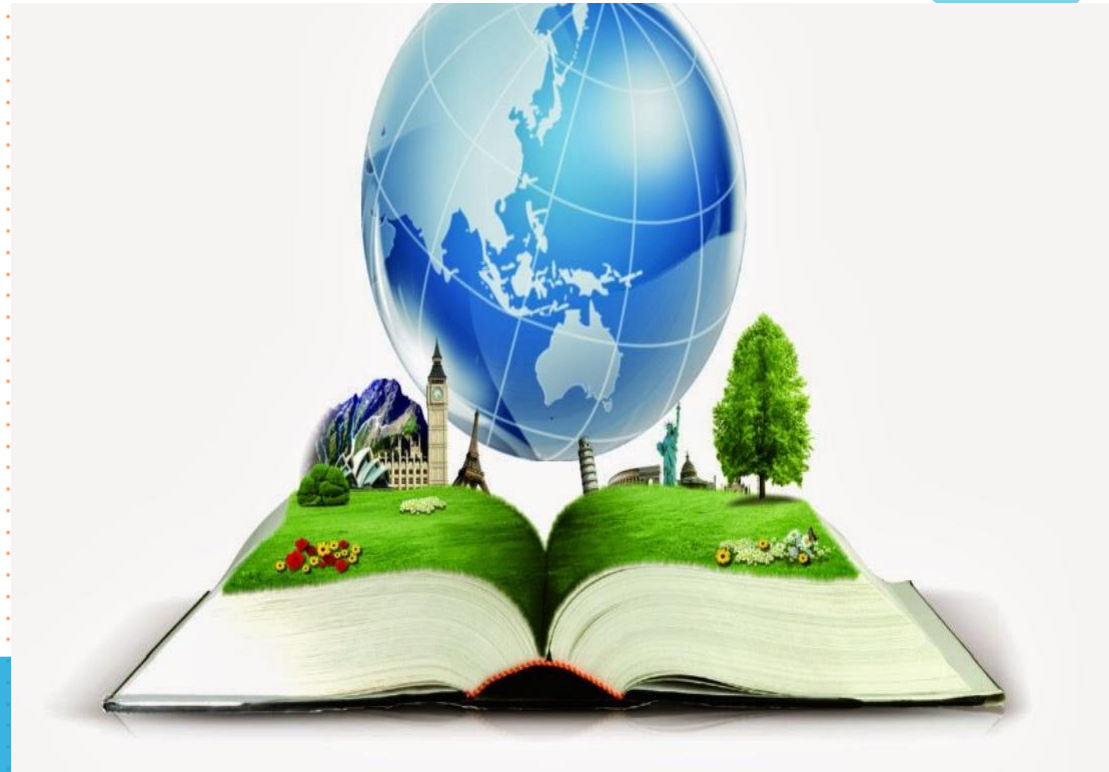


註：分數越高表示此能力越重要或表現越好

學生該具備怎麼樣的能力呢？



而這些養分應該  
是在學校教育給  
予的



# 新課綱的課程架構

# 新課綱讓學習不一樣

學校願景

學生圖像

校本素養

課程地圖

學習地圖

多元適性

# 也讓課表長得不一樣

X 部定必修

技高  
跨群跨科  
跨班  
選修

P 校訂必修  
(普高綜高)

校訂選  
修

學生圖  
像

P 多元選  
修

Y 加深加  
廣選修

P 彈性學  
習時間

大學學群  
對應

自主學習

年段		高一	高二	高三
學校願景		溝通合作 / 自學解決問題 / 清晰思辨 / 積極參與得公民責任感 / 迎接全球化社會 / 品德倫理美學涵養		
主要核心能力		探索力	思辨力	實踐力
主要核心素養		身心素質與自我精進	系統思考與問題解決	規劃執行與創新應變
基礎學習	部定必修	國文8 歷史4 物理2 音樂2 生命教育1 英文8 地理4 生物2 美術2 生涯規劃1 數學8 公民4 化學2 體育4 地科2	國文8 歷史2 音樂2 生活科技2 全民國防2 英文8 地理2 美術2 資訊科技2 數學B8 公民2 體育4 探究與實作4 健康與護理2	國文4 藝術生活2 體育4 英文2 家政2
	校訂必修	專題研究2	Novels讀書繪2	
適性發展	多元選修	人文社會專題4 永續環境專題4 第二外國語4 (日本語、越南語) 文學與生活2 出發去旅行2 金融小學堂2 創意綠色科技概論2 健康與休閒2 動手玩科學2 數位元件實作2		✓ 戲劇表演2 ✓ 從電影談國際局勢2 ✓ 媒體識讀2
	加深加廣		探究與實作 - 歷史學探究2 探究與實作 - 地理與人文社會科學研究2 探究與實作 - 公共議題與社會探究2 現代社會與經濟1 民主政治與法律1	國學常識2 語文表達與傳播通用1 專題研究與閱讀2 英文閱讀與寫作2 英文作文2 英語聽講2 第二外國語文4 資訊科技應用專題2 未來想像與生涯進路2 預約幸福2 族群、性別與國家的歷史3 空間資訊科技3 現代社會與經濟2 科技、環境與藝術的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律2 多媒體音樂2 多媒體藝術2 安全教育與傷害防護1
多元探索	彈性學習	主題式閱讀 基礎英文 基礎數學 做時間的主人 選手培訓	影劇文學探析 充實英文 充實數學 生物科技概論 自主學習	愛情心理學 工作大未來 品格教育 - 國光之子 運動裁判訓練 選手培訓
	團體活動	PILOT領袖成長營 / 中山科學節 / 大學參訪 / 公民訓練 / 產業實察 / 專題講座 / 國際教育旅行 / 各類競賽 / 成果發表 / 主題書展 / 投資理財 / 短講		
		社團活動 / 班級活動 / 班級自治活動		

# 加深加廣選修有多種選擇 銜接大學多元進路

領域	課程
國文 (至少修4學分)	國學常識
	語文表達與傳播應用
	各類文學選讀
	專題閱讀與研究
英文 (至少修6學分)	英語聽講
	英文閱讀與寫作
	英文作文
	第二外語
數學	數學甲
	數學乙

領域	課程
選修物理	力學一
	力學二與熱學
	波動、光與聲音
	電磁現象一
	電磁現象二與量子現象
選修化學	物質與能量
	物質構造與反應速率
	化學反應與平衡一
	化學反應與平衡二
	化學反應與平衡三

就算是自然組也不一定全部修習

# 加深加廣選修有多種選擇 銜接大學多元進路

領域	課程
選修生物	細胞的構造與生理
	動物體的構造與功能
	植物體的構造與功能
	遺傳、演化、生態與生物多樣性
選修地科	地球科學一
	地球科學二

領域	課程
社會領域	族群、性別與國家的歷史
	科技、環境與藝術的歷史
	探究與實作：歷史學探究
	空間資訊科技
	社會環境議題
	探究與實作：地理與人文社會科學研究
	現代社會與經濟
	民主政治與法律
	探究與實作：公共議題與社會探究

就算是社會組也不一定全部修習

# 加深加廣選修有多種選擇 銜接大學多元進路

領域	課程
藝術領域	基本設計
	新媒體藝術
	多媒體音樂
	表演創作
科技領域	工程設計專題製作
	進階程式設計
	科技應用專題
	機器人專題

領域	課程
綜合活動領域	未來想像與生涯進路
	智慧啟航
	創新生活與家庭
健康與體育	安全教育與傷害防護
	運動與醫康
	健康與休閒生活

非考科類加深加廣開始被重視，  
但這些加深加廣是有領綱的限制，  
列參採時須注意

# 加深加廣為學科更深入的學習

## 會因為升學進路，呈現差異性選擇

部定必修(56)	
上學期(28)	下學期(28)
國文(4)	國文(4)
英文(4)	英文(4)
數學(4)	數學(4)
歷史(1)	歷史(1)
地理(2)	地理(2)
公民與社會(2)	公民與社會(2)
物理(2)	化學(2)
生物(2)	地科(2)
音樂(2)	美術(2)
生命教育(1)	生涯規劃(1)
資訊科技(2)	生活科技(2)
體育(2)	體育(2)

校訂必修(2)	
校必(1)	校必(1)

多元選修(2)	
跑班選修(1)	跑班選修(1)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

部定必修(46)	
上學期(23)	下學期(23)
國文(4)	國文(4)
英文(4)	英文(4)
數學(4)	數學(4)
歷史(2)	歷史(2)
地理(1)	地理(1)
公民與社會(1)	公民與社會(1)
探究與實作(2)	探究與實作(2)
音樂(1)	音樂(1)
美術(1)	美術(1)
體育(2)	體育(2)
家政(1)	家政(1)

校訂必修(2)	
校必(1)	校必(1)

加深加廣選修(12)	
上學期(6)	下學期(6)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

部定必修(16)	
上學期(9)	下學期(7)
國文(2)	國文(2)
英文(2)	藝術與生活(1)
藝術與生活(1)	體育(2)
體育(2)	國防(1)
國防(1)	健康與護理(1)
健康與護理(1)	

加深加廣選修(38)	
上學期(17)	下學期(21)

多元選修(6)	
跑班選修(4)	跑班選修(2)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

與99課綱不同，各校依據學生學習的屬性、學生樣態有不同安排。

已經沒有加深加廣課程非修不可...

# 高中育才並沒有減少 只是給了更多的選擇

高一課程	
部定必修(56)	
上學期(29)	下學期(27)
國文(4)	國文(4)
英文(4)	英文(4)
數學(4)	數學(4)
歷史(2)	
地理(2)	地理(2)
公民與社會(2)	公民與社會(2)
物理(2)	化學(2)
生物(2)	地科(2)
音樂(2)	美術(2)
生命教育(1)	生涯規劃(1)
資訊科技(2)	生活科技(2)
體育(2)	體育(2)

校訂必修(2)	
	學習力(2)

多元選修(2)	
跑班選修(1)	跑班選修(1)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

高二課程	
部定必修(46)	
上學期(23)	下學期(23)
國文(4)	國文(4)
英文(4)	英文(4)
數學(4)	數學(4)
歷史(2)	歷史(2)
地理(2)	公民與社會(2)
探究與實作(2)	探究與實作(2)
音樂(2)	家政(2)
美術(1)	美術(1)
體育(2)	體育(2)

校訂必修(2)	
心企劃力(1)	心企劃力(1)

加深加廣選修(12)	
上學期(6)	下學期(6)
力學一(2)	力學二與熱學(2)
物質與能量(2)	物質構造與反應速率(2)
細胞與遺傳(2)	植物體構造(2)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

高三課程	
部定必修(16)	
上學期(11)	下學期(5)
國文(4)	藝術與生活(1)
英文(2)	體育(2)
藝術與生活(1)	國防(1)
體育(2)	健康與護理(1)
國防(1)	
健康與護理(1)	

加深加廣選修(38)	
上學期(15)	下學期(23)
英文閱讀與寫作(2)	各類文學選讀(2)
數學甲(4)	語文表達(2)
波動、光、聲音(2)	英語聽講(2)
電磁現象一(1)	英語作文(2)
化學反應一(2)	數學甲(4)
有機化學(1)	電磁現象一(1)
動物體構造(2)	電磁現象二(2)
學群選修(1)	化學反應二(2)
	有機化學(1)
	生態與演化(2)
	學群選修(3)

多元選修(6)	
跑班選修(4)	跑班選修(2)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

## 醫藥生命

學群選修:

國文專題閱讀與研究、國學常識、第二外語、地質與環境、海氣與天文、進階程式設計、健體跨領域、智慧啟航、生涯進路

高一課程	
部定必修(56)	
上學期(27)	下學期(29)
國文(4) 英文(4) 數學(4)	國文(4) 英文(4) 數學(4)
地理(2) 公民與社會(2)	歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2)
物理(2) 生物(2) 音樂(2)	化學(2) 地科(2) 美術(2)
生命教育(1) 資訊科技(2) 體育(2)	生涯規劃(1) 生活科技(2) 體育(2)

校訂必修(2)	
學習力(2)	

多元選修(2)	
跑班選修(1)	跑班選修(1)

綜合活動	
彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)

高二課程	
部定必修(46)	
上學期(23)	下學期(23)
國文(4) 英文(4) 數學(4)	國文(4) 英文(4) 數學(4)
歷史(2) 公民與社會(2)	歷史(2) 地理(2)
探究與實作(2) 音樂(2) 美術(1) 體育(2)	探究與實作(2) 家政(2) 美術(1) 體育(2)

校訂必修(2)	
心企劃力(1)	心企劃力(1)

加深加廣選修(8)	
上學期(4)	下學期(4)
語言表達(1) 歷史探究(1) 地理探究(2)	語言表達(1) 歷史探究(1) 公民探究(2)

多元選修(4)	
跑班選修(2)	跑班選修(2)

綜合活動	
彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)

高三課程	
部定必修(16)	
上學期(11)	下學期(5)
國文(4) 英文(2) 藝術與生活(1) 體育(2) 國防(1) 健康與護理(1)	藝術與生活(1) 體育(2) 國防(1) 健康與護理(1)

加深加廣選修(42)	
上學期(17)	下學期(25)
英文閱讀與寫作(2) 數學乙(4) 族群、性別、國家(3) 社會環境議題(3) 民主政治與法律(3) 學群選修(2)	國學常識(2) 各類文學選讀(2) 英語聽講(2) 英語作文(2) 數學乙(4) 科技、環境、藝術(3) 空間資訊科技(3) 現代社會與經濟(3) 學群選修(4)

多元選修(2)	
跑班選修(2)	

綜合活動	
彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)

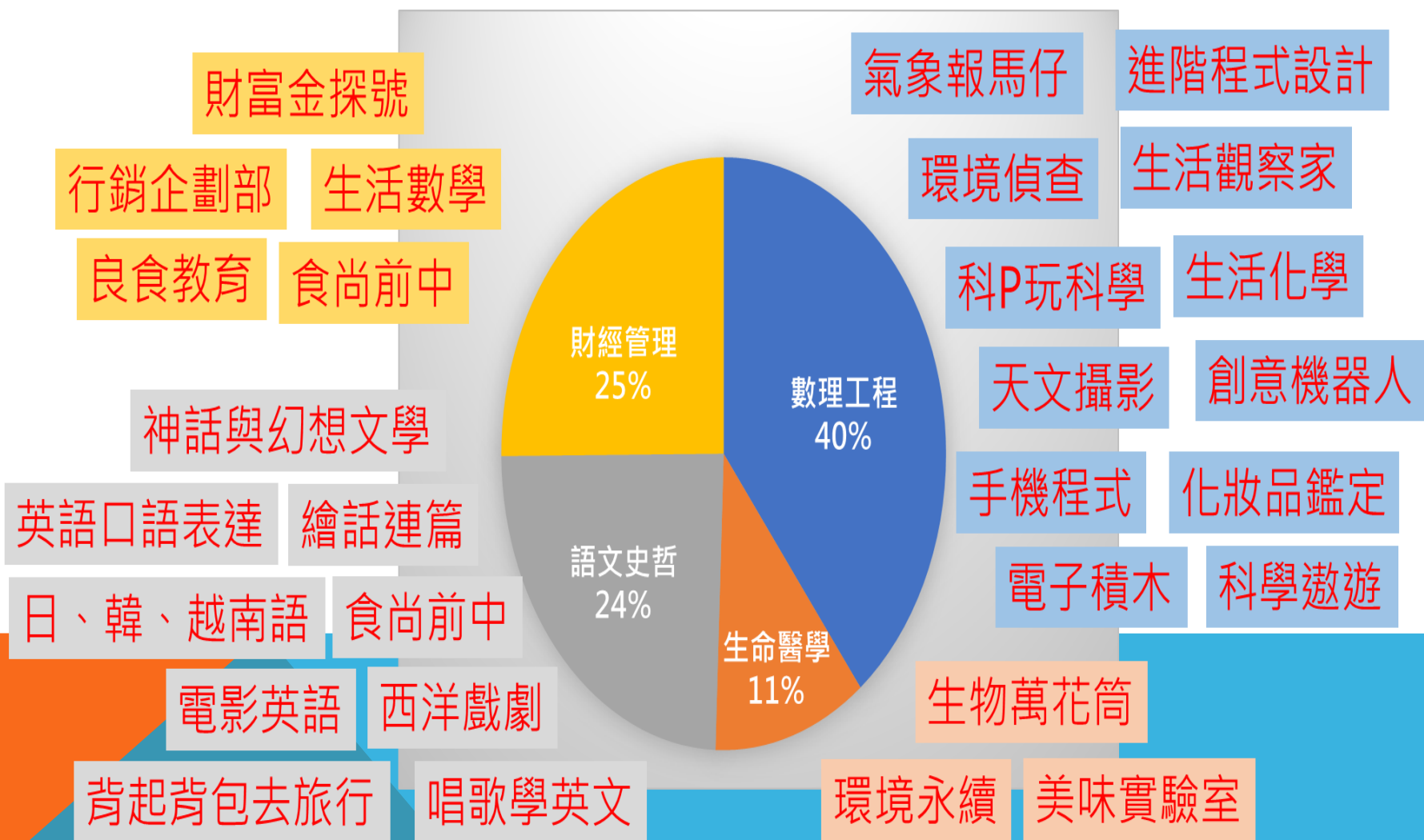
## 語文法政

學群選修:

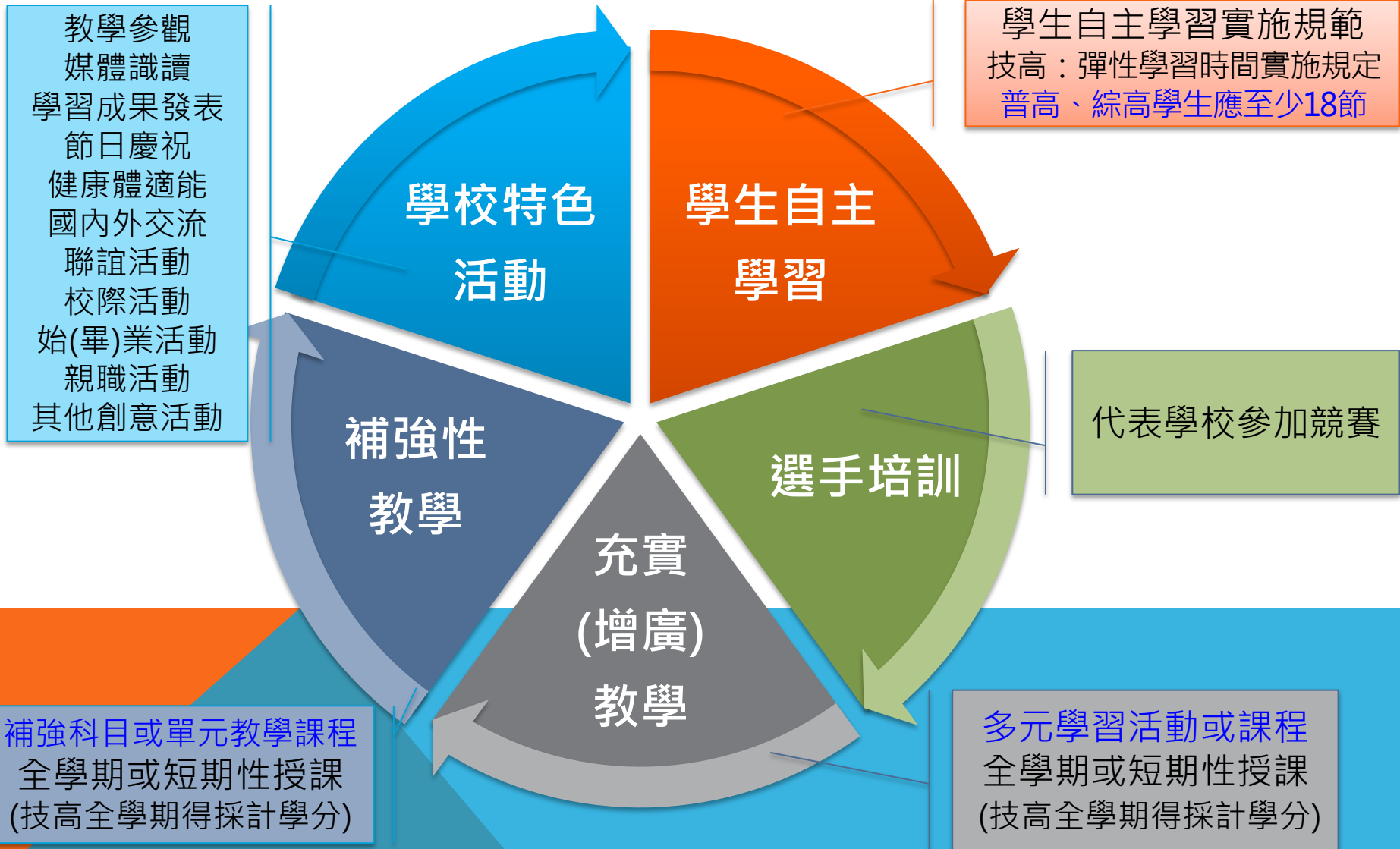
國文專題閱讀與研究、第二  
外語、表演創作、新媒體藝  
術、生涯進路、智慧啟航

# 多元選修

## 提供試探和多元發展的機會



# 彈性學習時間規劃



# 當然讓課程設計也不一樣了

核心素養



素養導  
向教與  
學

跨領域

生活情境

實踐運用

# 學生學習歷程檔案

## 為什麼要建置學生學習歷程檔案?

- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，才可以了解學生學習結果的全貌。

降必修、增選修

強調加深加廣選修  
銜接大學多元  
進路

共同考科  
比重下降

適性揚才



學生學習歷程  
重要性提升

以核心素養為導  
向

強調跨領域、實  
作、

專題與體驗

無法單以  
瞬間  
解題進行  
評量

國教署 蕭育琳老師

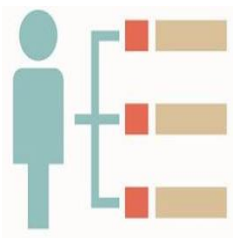
# 學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱的  
多元課程特色



呈現考試難以  
評量的學習成果



展現個人特色  
和適性學習軌跡



協助學生生涯  
探索及定向參考

## 一步一腳印，累積學習 歷程紀錄

- 1 回應新課綱的多元課程特色**  
 學生修習各類課程所產生的課程學習成果，經授課教師認證，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的**最好證明**。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**  
 尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**  
 鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，**重質不重量**，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**  
 學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向，亦協助大學或技專校院招生選才時，瞭解學生之成長歷程與發展潛力。

# 學生學習歷程檔案蒐集項目



學習歷程學校平臺	
項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)
修課紀錄	每學期修課紀錄，包括修習部定 / 校訂必修 / 選修等科目學分數及成績等； <b>課程諮詢紀錄</b>
課程學習成果	( 需任課教師認證 ) 有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告 ● 每學期 <b>上傳時間及件數由學校自訂</b>
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現 ● 每學年 <b>上傳時間及件數由學校自訂</b>

【註】學習歷程學校平臺可能形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

教育部十二年國教新課綱審議及推動專案辦公室

林清泉

# 學習歷程是怎麼蒐集資料的?



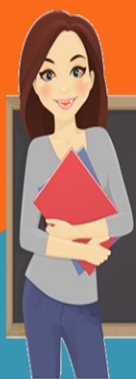
## 學校行政人員

- **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- **提交** 學生課程學習成果、多元表現



## 學生

- **上傳** 課程學習成果、多元表現
- **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



## 教師

- **登錄** 學生修習科目之學業成績  
(課程諮詢教師：登錄課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



## 學習歷程學校平臺

校務行政系統  
(各家廠商)

校內學生學習歷程檔案紀錄模組  
(國教署委託開發、直轄市委託開發、各校自行開發或導入國教署委託開發模組)

提交

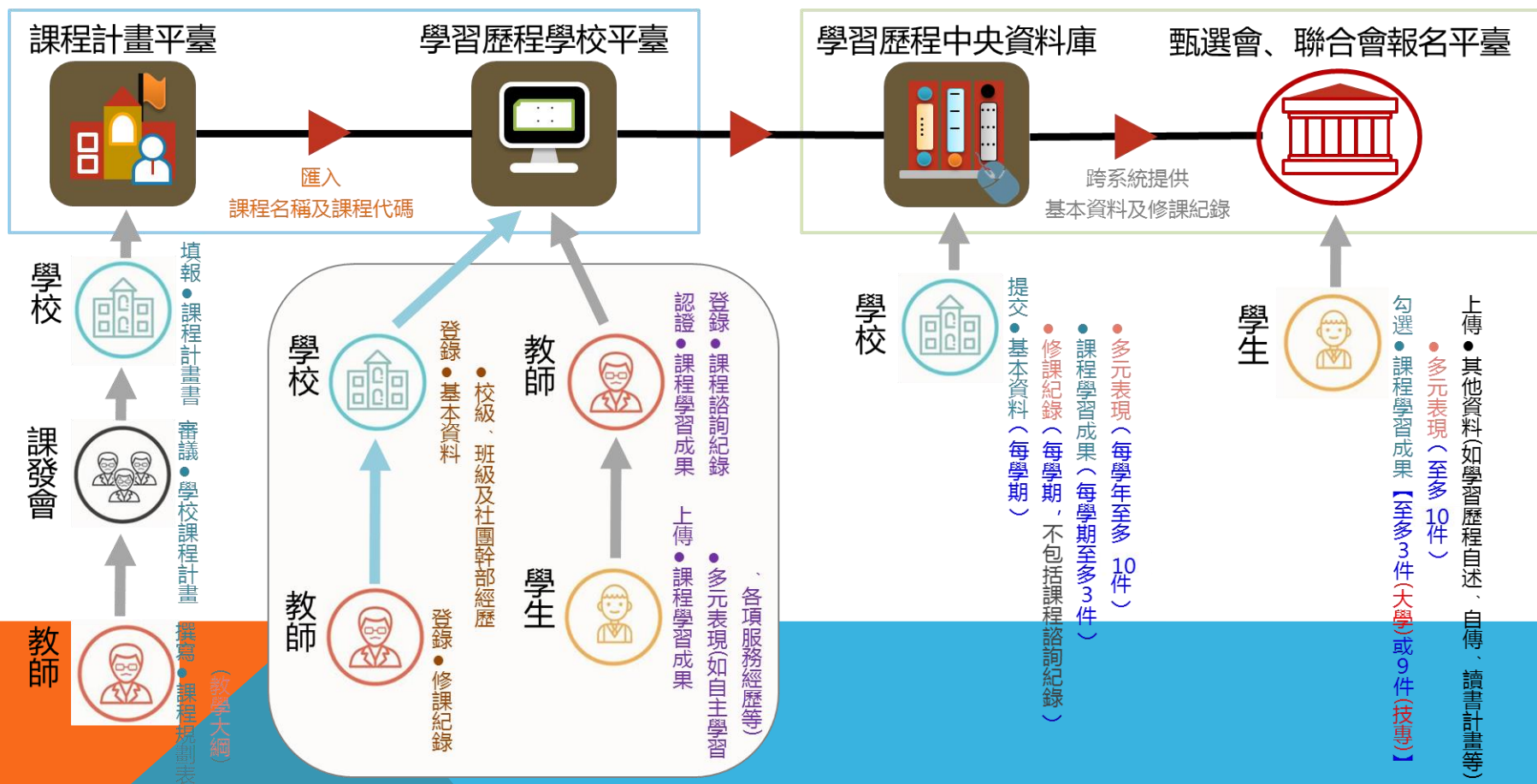
各校提交**學業**  
及**非學業**資料



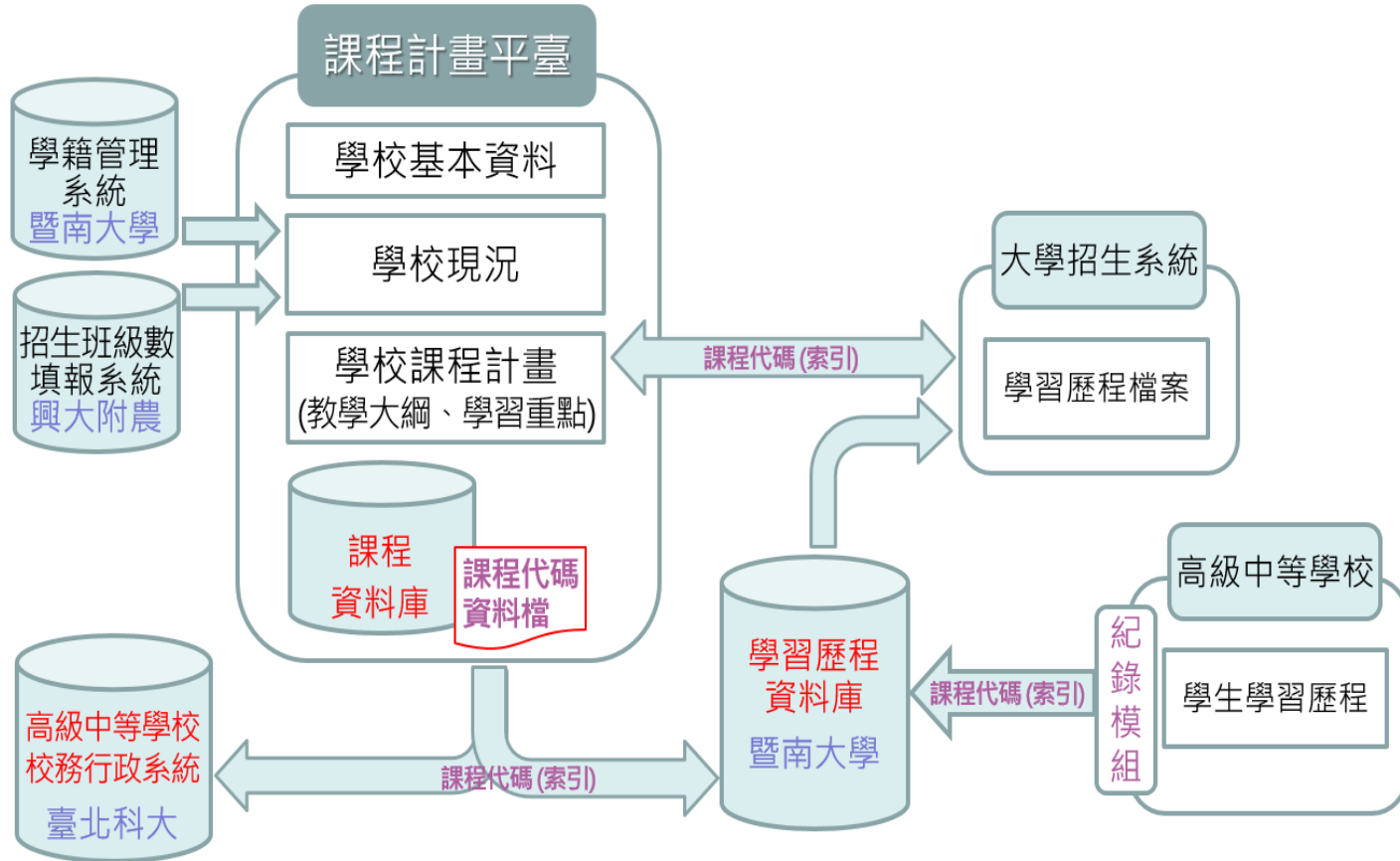
高級中等教育階段學生  
學習歷程資料庫  
(學習歷程中央資料庫)

# △ 學習歷程與課程計畫平臺

# 課程計畫平臺與學習歷程跨系統機制



# 課程計畫平臺-系統介接架構



# 學習歷程檔案如何呈現修課內容

串接全國高級中等學校課程計畫平臺，提供科目教學大綱

關鍵字查詢...

核心資料

核心資料總覽

基本資料 (1)

學習歷程自述 (1)

競賽參與紀錄 (2)

檢定證照紀錄 (2)

彈性學習時間紀錄 (0)

作品成果紀錄 (2)

課程學習成果 (1)

**部定必修-數學 (6)**

部定必修-英語文 (6)

選修-加深加廣選修-數學領域 (0)

選修-加深加廣選修-科技領域 (1)

選修-多元選修-數學領域 (0)

選修-多元選修-科技領域 (2)

部定必修-資訊科技 (1)

校訂必修-資訊學群 (0)

校訂必修-工程學群 (0)

部定必修-生活科技 (1)

詳細資料清單 (收合)

學生基本資料

基本資料 (1)

學習歷程自述 (1)

學生課程列表 (87)

多元表現

幹部經歷紀錄 (3)

競賽參與紀錄 (2)

修課紀錄資訊

蔡伊琳：部定必修-數學

詳細資料	學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績	科目PR值	課程成績分布圖
	私立磐石高中	108	1	數學	96	科目PR值	
	私立磐石高中	108	2	數學	89	科目PR值	
	私立磐石高中	109	1	數學	96	科目PR值	
	私立磐石高中	109	1	數學	84	科目PR值	
	私立磐石高中	109	2	數學	96	科目PR值	

科目名稱 中文名稱 數學

英文名稱

師資來源  校內量科  校內跨科協同  跨校協同  外聘(大學)  外聘(其他)

科目屬性  必/選修  必修  選修

一般科目(領域):  國文  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  科技  健康與體育  全民國防教育

非跨領域  跨領域:  統整型  探究型  實作型課程

科目來源  群科中心學校公告-課綱小組發展建議科目  學校自行規劃科目  其他: \_\_\_\_\_

課綱核心素養

A 自主行動  A1. 身心素質與自我精進  A2. 系統思考與問題解決  A3. 規劃執行與創新應變

B 溝通互動  B1. 符號運用與溝通表達  B2. 科技資訊與媒體素養  B3. 藝術涵養與美感素養

C 社會參與  C1. 道德實踐與公民意識  C2. 人際關係與團隊合作  C3. 多元文化與國際理解

學生畫像

選用科別  OO科  XX科  科  科  科

學分數  0/0  0/0

開學  第0學年  第0學年  00學年  00學年  00學年

第一、二學期  第一、二學期  學期  學期  學期

建議先修科目  無  有, 科目: \_\_\_\_\_

教學目標

教學內容

# 跨系統串接高中課程計畫平臺，檢視科目教學大綱

修課紀錄資訊

## 蘇瑞：選修-多元選修-科技領域

詳細資料	學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績	課程成績分布圖
	市立成功中學	110	2	計算機概論II	96	

testeptool.cloud.ncnu.edu.tw/sites/n2a/CourseInfo.html?ChineseName=計算機概論II&CourseCla...

不安全 | testeptool.cloud.ncnu.edu.tw/sites/n2a/CourseInfo.html?ChineseName=計算機概論II&...

科目名稱	中文名稱	計算機概論II			
	英文名稱				
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	一般科目(領域: <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會)	<input checked="" type="checkbox"/> 合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育)			
科目來源	<input type="checkbox"/> 非跨領域 <input type="checkbox"/> 跨領域: <input type="checkbox"/> 統整型 <input type="checkbox"/> 探究型 <input type="checkbox"/> 其他				
	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展進修 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他:				
課綱核心素養	A 自行主動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用科別	<input type="radio"/> 科	<input checked="" type="radio"/> 科	<input type="radio"/> 科	<input type="radio"/> 科	<input type="radio"/> 科
學分數	<input type="text" value="0/0"/>		<input type="text" value="0/0"/>		
開學	第0學年 第一、二學期		第0學年 第一、二學期		第0學年 學期
	第0學年 學期		第0學年 學期		第0學年 學期
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 科目:				
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		備註

連結課程內容資訊

# 大學考招選才系統

個人申請  
為主要  
入學管道

# 考招新方案之變 革

111學年  
度大學招  
生時實施

資料  
參採  
重視學習歷  
程

高教司 招聯會

# 改善高中教學現場困境

現  
況



考科導向的學

反向懲罰非考科的學習



高三學習不完

備考、備審、面試奔波



學習歷程被忽

臨時填塞無脈絡不聚焦

得  
以  
改  
變

取消總級分篩

篩選免受無關考  
科限制  
落實適性選修適

校系採計至多

調整大學選才工  
具運用  
回歸學習歷程適

性甄選改為五科

適性選擇考科專  
注準備  
解放備考時間適  
性選修

甄選時程集中

流程再造縮短作  
業時程  
集中甄試且延至  
畢業後  
改善高三下學習  
完整性

系統協助事半

學校學生機構定  
期上傳  
自我試探適性選  
課選系

引導校系參採

校系提前公布參  
採項目  
鼓勵校系強化二

試辦作為篩選

項目  
由非考科系組優  
先試辦  
強化一階適性檢  
定篩選



# 推動各端銜接配套措施

- 降低考試壓力

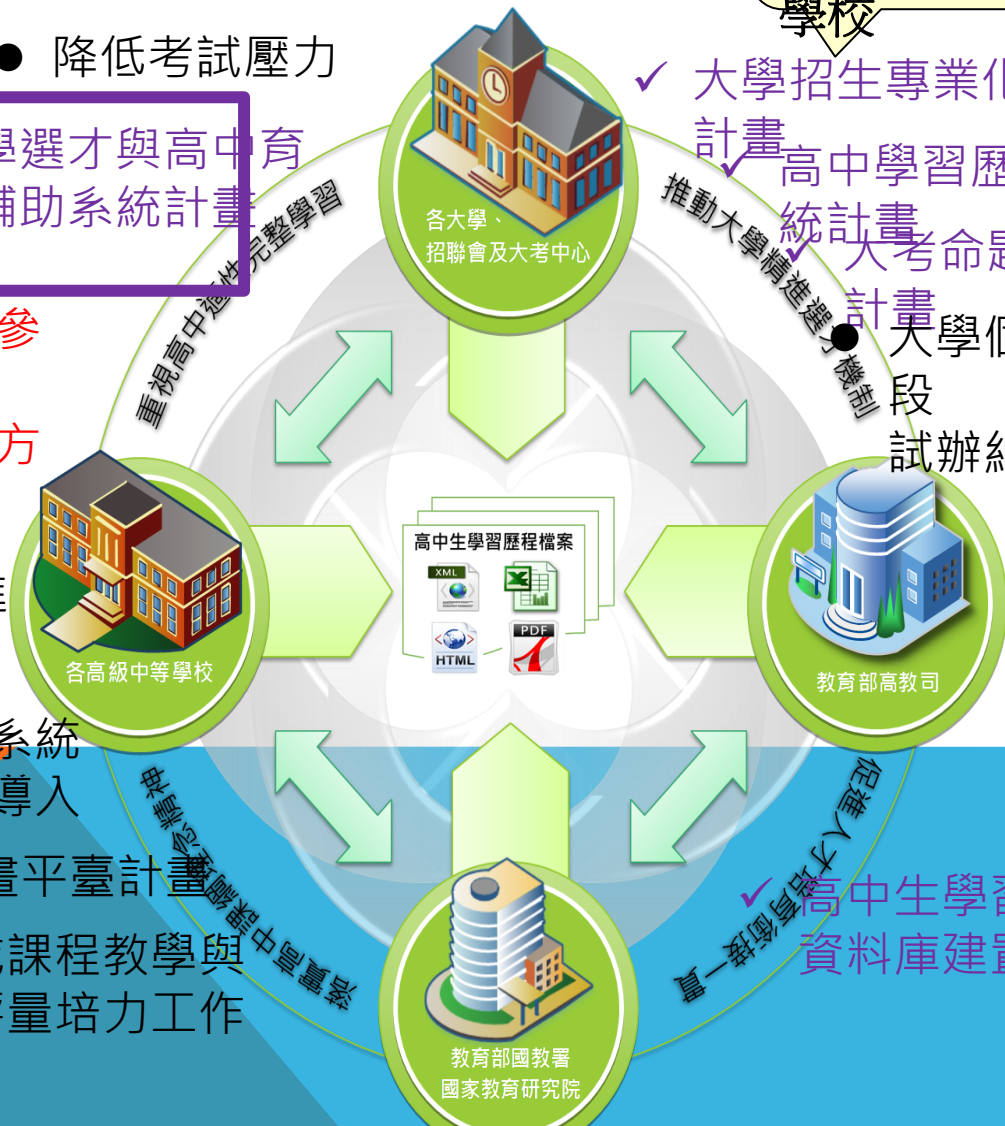
✓ 大學選才與高中育才輔助系統計畫

- 提前公布大學參採學習歷程內容與方式

- 甄試期程漸進延後

- 高中校務行政系統學習歷程模組導入計畫
- 高中課程計畫平臺計畫

- 跨領域課程教學與課室評量培力工作坊



106年-17校  
107年-30校  
108年-全部學校

- ✓ 大學招生專業化發展試辦計畫
- ✓ 高中學習歷程評分輔助系統計畫
- ✓ 大考命題精進與題庫建置計畫
- 大學個人申請入學第一階段試辦納入APCS檢閱/篩選

協助大學檢視學習歷程的輔助介面

協助大學有效參採學生學習歷程

# 學習歷程檔案，大學端怎麼用

PDF: 依序逐頁瀏覽，  
資料對照評比不易



提供歷程項目擇要檢視之便利介面

學習歷程資料評量輔助工具-開發測試網站:普通

1.核心資料設定 2.資料綜整評量 3.總分排序 統 畢業高中綜覽 各項目所有學生資料列表

重新整理 關鍵字查詢

**擇要檢視核心資料**

**快速切換資料類別、資料項目**

編號	姓名(畢業PR值)	分數	資料類別
001	林羽棠(畢業PR值: 93)	91	基本資料 (1)
			學習歷程反思 (1)
			課程學習成果 (1)
002	胡謙(畢業PR值: 93)	82	部定必修-資訊科技 (1)
			部定必修-數學 (6)
			部定必修-英語文 (6)
003	謝晶慧(畢業PR值: 93)	77	選修-加深加廣選修-科技領域 (2)
			選修-多元選修-科技領域 (1)
004	戴滿寬(畢業PR值: 93)	74	競賽
			部定必修-生活科技 (1)
005	紀慎(畢業PR值: 93)	69	部定必修-地球科學 (2)
			校訂必修-數理化學群 (0)
006	楊競鈞(畢業PR值: 93)	69	選修-多元選修-自然科學領域 (0)

自我學習能力與成果表現

國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對歷史領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括化學、戲如人生-從電影探討多元議題，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中室內配線第17名以及 DELF-DALF 法語鑑定75分最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力

高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些期間的學習經驗，從中對於... (text partially obscured)

# 學習歷程檔案：完整呈現學生多元學習目標不變

- 一、建置高中學習歷程檔案是協助學生提升備審資料效力的服務工具，教育部定當鼓勵學生定期收錄學習表現，並於升學時再選擇有利資料自主上傳。
- 二、學生如因故(例如在108學年度新課綱實施前就已經入學、從國外高中返臺升學、升學進路尚未定向等)無法或選擇不運用，仍可採現行方式不影響升學。但資料會缺少高中教師的課程認證及時點的歷程記錄。
- 三、透過高中學習歷程檔案積累而傳送給大學的備審資料，可讀性高、可加值處理，且有教師認證與時點紀錄，大大提高了備審資料的可信度。
- 四、<sup>38</sup>大學選才重視課程成果與校內表現，重質不重量，看見學生特色亮點、成長歷程與發展潛力。

**111**學年度  
大學招生參採學  
習歷程

# 分階段公布期程

提前並分階段公告資訊以利高中師生家長參考

108年  
4月

公布大學校系招生  
參採敘寫格式範例

有利高中瞭解大學選才參採型態

108年  
8~11月

大學校系提前公布  
招生參採核心資料

提供高一下學期課程規劃參考

109年  
4月

大學校系增加公布  
招生參採詳細資料

大學招聯會研訂大學招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例；向各大學校系進行調查

大學招聯會公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍。

大學招聯會補充公布全國各校系「參採考科」(數學考科)、「學習歷程」備註、「學習歷程自述」與「其他」等欄位說明。

# 敘寫項目

## 參採考科

- 包括使用於第1階段檢定、篩選及第2階段採計之科目。

學測  
考科

國文  
英文  
數A  
數B

繁星+個  
申  
至多選4  
科

自然  
社會  
術科考試

高中英語聽力測驗

## 參採高中學習歷程

- 包括重視之「修課紀錄」與「課程學習成果」與「多元表現」。

基本資料

修課紀錄

課程學習成果

多元表現

## 學習歷程自述與其他

- 校系依其特色自訂。

學習歷程自述

其他與學習歷程有關之資料

除「參採考科」將由招聯會研議將目前至遲於學生升讀大學一年前公布的時間點再提前外，其餘將至少提前二年以上；分階段公布各大學招生學系參採之審查重點涵蓋範圍，預計109年4月30日前完成公布作業。

# 敘寫格式

擇一

項目	內容		備註
參採考科	數學A、數學B、不選		
學習歷程	審查重點涵蓋範圍		
	修課紀錄	1. 部定必修與加深加廣選修：至多5領域 (1)語文領域、(2)社會領域 2. 校訂必修與多元選修課程對應之學群：至少1群至多3群 (1)外語學群、(2)法政學群、(3)財經學群 3. 學業總成績	國語文、英語文、○○○、○○○等 目選修與成績表
	課程學習成果	1. 書面報告 or 2. 實作作品 or 3. 自然科學領域探究與實作成果 or 4. 社會領域探究活動成果	與○○○○相關課程之書面報告/實作作品
大學項1、2、11必選；項3-10至多選3 學生得上傳代表性資料至多10項	多元表現	1. 多元表現綜整心得 and 2. 高中自主學習計畫與執行成果 or 3. 社團活動經驗 or 4. 擔任幹部經驗 or 5. 社會服務經驗 or 6. 競賽表現 or 7. 非修課紀錄之成果作品 or 8. 檢定證照 or 9. 特殊優良表現證明 or 10. 校系自填項目 and 11. 其他有利審查項目	○○/○○/○○主題活動、外語能力檢定、辯論演講、服務志工等校內外學習活動表現，校內表現為優先
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 or 2. 就讀動機 or 3. 未來學習計畫與生涯規劃 or 4. 其他 (校系自填30字以內)		
其他	屬學系特殊指定之審查項目或其他有利審查之項目		

以領域呈現

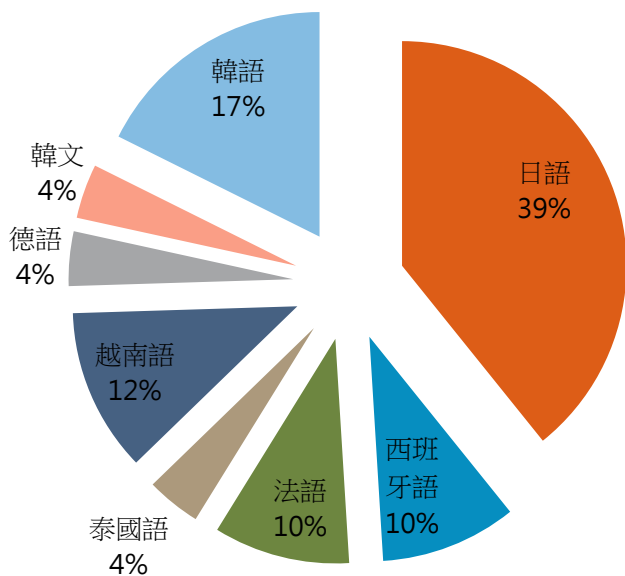
至少1群至多3群

大學項1、2、11必選；項3-10至多選3  
學生得上傳代表性資料至多10項

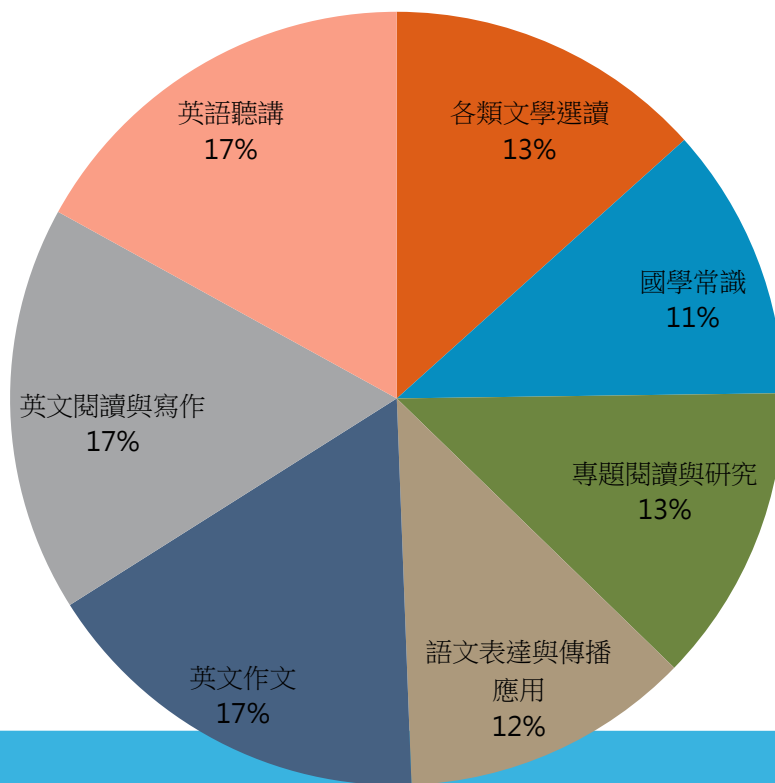
# 現場腦力激盪

以高雄市的開課狀況為本

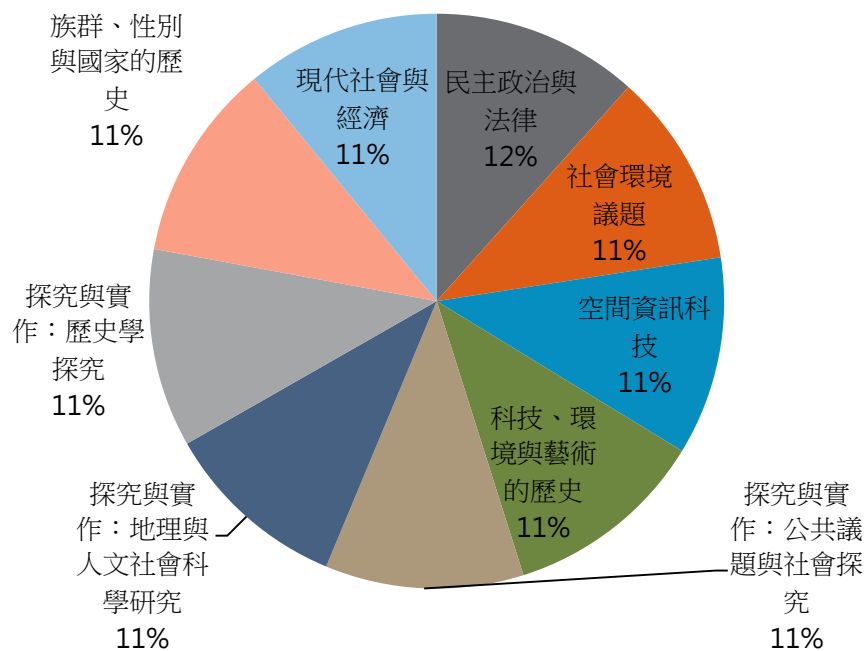
## 第二外語加深加廣



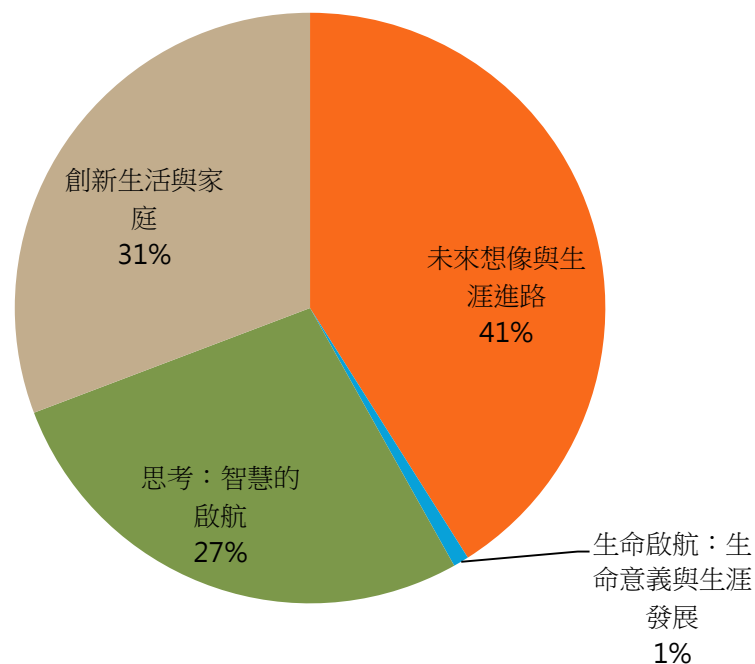
## 語文領域加深加廣



## 社會領域加深加廣



## 綜合活動加深加廣



偉大是一個過程

